

СОГЛАСОВАНО
на Совете образовательного
учреждения
Протокол № 23
от 29.03.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ №1 г. Бирска

З. А. Мингалева

Приказ № 109-К от 29.03.2021



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципалитет
района Бирский район Республики Башкортостан
за 2020 год

Басталин

Содержание

Введение	4
1. Аналитическая справка	5
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.2. Режим работы образовательного учреждения	5
1.3. Направления работы образовательного учреждения в 2020 году	7
1.4. Показатели деятельности МБОУ СОШ №1 г. Бирска в 2020 году.	9
2. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №1 г. Бирска за 2020 год	13
3. Условия обеспечения образовательного процесса	53
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	53
3.2. Организация профессиональной переподготовки педагогическими работниками	55
3.3. Организация аттестации педагогических работников	55
4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования	56
4.1. Анализ результатов учебной деятельности	56
4.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов	57
4.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов	59
4.4. Отчет о пропусках уроков за 2020 год	61
5. Результаты государственной итоговой аттестации	63
5.1. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса	63
6. Анализ методической работы	65
6.1. Обобщение и распространение опыта	65
6.2. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинаров, вебинарах	67
6.3. Публикации педагогов	72
6.4. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах	76
6.5. Участие образовательного учреждения в конкурсах	78
6.6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.	85
6.7. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся	87
6.8. Очное участие в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ	95

6.9. Дистанционное участие в различных интеллектуальных конкурсах	97
7. Организация горячего питания в МБОУ СОШ №1 г. Бирска	98
8. Аналитический отчет о деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ №1 города Бирска в 2020 году	101
9. Выводы	110
9. Заключение. Перспективы и планы развития	110

Введение

Задача настоящего отчета - представить информацию о деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Бирска по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ СОШ № 1 г. Бирска на основе факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности образовательного учреждения в 2020 учебном году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутренней системы оценки качества и оперативной информации образовательного учреждения (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2020 учебном году);
- результаты внутренней и внешней системы оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ СОШ № 1 г. Бирска;
- анализ методической и воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 г. Бирска за 2020 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ СОШ № 1 г. Бирска.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность

Информационная карта

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 г. Бирска)
1.2. Место нахождения образовательного учреждения: юридический адрес, телефон, e-mail	452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Курбатова, д.59. 8(34784)44286 School1-birsk@mail.ru
1.3. Адрес сайта в интернете	school1birsk.02edu.ru
1.4. Лицензия на образовательную деятельность	№ 02003586 от 19.07.2012г. регистрационный номер 1252, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	02А01 №0000399, регистрационный номер 0727 от 21.03.2013г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
1.6. Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

1.2. Режим работы образовательного учреждения

Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1 - 11 классов.

Содержание среднего общего образования в образовательном учреждении реализуется на основе ФГОС, ФКГОС. Содержание начального, основного среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой соответствующего уровня образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели

Продолжительность учебного года в IX, XI – 34 недели

Продолжительность учебного года во II – IV, V – VIII, X классах – 35 недель

Окончание учебного года в I, IX, XI классах – 25 мая.

Окончание учебного года во классах II – IV, V – VIII, X – 31 мая.

Продолжительность четвертей:

1 классы

1-ая четверть 8 недель

2-ая четверть 8 недель

3-ая четверть 9 недель

4-ая четверть 8 недель

Итого: 33 недели

2-8, 10 классы

1-ая четверть 8 недель

2-ая четверть 8 недель

3-ая четверть 10 недель

4-ая четверть 9 недель

Итого: 35 недель

9, 11 классы

1-ая четверть 8 недель

2-ая четверть 8 недель

3-ая четверть 10 недель

4-ая четверть 8 недель

Итого: 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

- осенние 8 дней

- зимние 15 дней

- весенние 8 дней

Итого: 31 день

Летние каникулы – не менее 8 недель

Продолжительность урока в 2-11 классах 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут. Устанавливается одна перемена 20 минут.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 21.00

Учебные занятия – с 8.00 до 19.00

Внеурочная деятельность чередуется с урочной – с 11.30 до 21.00

Промежуточная аттестация проводится с 17 мая по 28 мая.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г.

Начало занятий в 8.00. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

Продолжительность уроков:

- общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
- для учащихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- II – XI классах – 45 минут.

1.3. Направления работы образовательного учреждения в 2020 учебном году

В 2020 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в образовательной организации, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-

исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

Количество классов по уровням

Степень	2020 год
	класс/кол-во
1уровень	1 кл. – 3
	2 кл. – 2
	3 кл. – 2
	4 кл. – 3
2уровень	5 кл. – 3
	6 кл. – 2
	7 кл. – 3
	8 кл. – 2
	9 кл. – 2
3уровень	10 кл. – 1
	11 кл. – 1

Контингент учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя	Всего по школе
2020 учебный год				
Классы	11	12	2	25
Общее количество учащихся	333	355	60	748

Характеристика контингента учащихся

Всего на 1 сентября 2020 года в МБОУ СОШ № 1 г. Бирска обучалось 747 учащихся в 25 классах – комплектах.

Класс	Вид класса	Кол-во человек
1	Общеобразовательный	92
2	Общеобразовательный	89
3	Общеобразовательный	64
4	Общеобразовательный	88
5	Общеобразовательный	90
6	Общеобразовательный	60
7	Общеобразовательный	87
8	Общеобразовательный	55
9	Общеобразовательный	62
10	Профильный физико-химический	28
11	Профильный физико-химический	32
Итого:		747

1.4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	748 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 человек/61,8%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль 58,75 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0 %

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 13 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 32%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 человек/ 45 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/ 26%
1.17.1	Регионального уровня	110 человек/ 14%
1.17.2	Федерального уровня	40 человек/ 5 %
1.17.3	Международного уровня	50 человек/ 6 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 97 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 98%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 77%
1.27.1	Высшая	21 человек/ 46%
1.27.2	Первая	14 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28.1	До 5 лет	4 человека/ 9%
1.28.2	Свыше 30 лет	12 человек/

		26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	671 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,87кв. м
-----	---	-----------

2. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 г. Бирска за 2020 год

Воспитательная работа с учащимися МБОУ СОШ № 1 г. Бирска была направлена на реализацию следующей цели: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачи воспитания:

1. Создать все условия для развития личности учащихся. И в первую очередь, – это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах жизнедеятельности.
 2. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей по овладению новыми воспитательными технологиями, в организации эффективной воспитательной работы с разноразовным контингентом детей.
 3. Совершенствовать систему ученического самоуправления.
 4. Способствовать формированию положительного отношения к общечеловеческим ценностям.
 5. Формировать у учащихся гражданско-патриотическое сознание, духовно – нравственные ценности гражданина России.
 6. Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
 7. Активизировать деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.
 8. Обеспечить сохранность жизни и здоровья учащихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья учащихся, пропаганда ЗОЖ.
 9. Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
 10. Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы
- Воспитательная работа строилась по нескольким целевым направлениям: «Интеллект», «Нравственность и культура», «Семья», «Милосердие и труд», «Спорт и здоровье».

Работа по направлению «Интеллект» была направлена на формирование положительной мотивации учения, организацию профориентационной работы с учащимися. Классные руководители и учителя-предметники создавали благоприятные условия для развития познавательного интереса, расширения

кругозора учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Классные руководители контролировали успеваемость, координировали взаимоотношения «ученик - ученик», «ученик - учитель».

Для поддержания интереса к учению проводилась внеклассная работа по предметам, предметные декадни и недели. Особенной популярностью среди учащихся пользовалось участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, это позволяло вовлечь в работу более широкий круг учащихся.

С целью организации профессиональной ориентации школьников проводились занятия элективного курса, мероприятия по профориентации, в январе традиционно прошел месячник профориентационной работы. Учащиеся совершили экскурсии на предприятия города, учебные заведения различного уровня.

Совместно с сотрудниками Центра занятости проводилось анкетирование, которое позволило выявить профессиональные предпочтения учащихся выпускных классов. В течение первого полугодия состоялась встреча с представителями центра занятости, в ходе которой обсуждались условия поступления и обучения в различные учебные заведения, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии. В январе проверена организация профориентационной работы с учащимися. В рамках месячника профориентационного воспитания классные руководители 1-11 классов запланировали классные часы, посвященные тематике месячника, экскурсии на предприятия города. В рамках профориентации учащихся были запланированы и проведены экскурсии учеников в библиотеки города, ТОК-Центр «Умникум», Бирский кооперативный техникум, Бирский МФК, Филиал БашГУ, типографию. Во время каникул были организованы встречи учащихся 9-11 классов с представителями различных учебных заведений. Учащиеся получили информацию о поступлении в Уфимский юридический институт МВД России, Военную академию связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будёного в Г.Санкт Петербург , ФГКОУ ВО УЮИ МВД РФ, Военный учебно-воздушный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г.Воронеж). На информационном стенде ОО были вывешены плакаты и памятки о различных учебных заведениях.

В школе в каждом учебном кабинете оформлены стенды с информацией о том, как успешно подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ. На информационном стенде ОО периодически размещалась информация о различных учебных заведениях.

25 января 2020 года в рамках месячника профориентации прошла тематическая Профориентационная суббота.

Мероприятий Профориентационной субботы

№	Мероприятие	Класс	Время проведения	Место проведения	Ответственные
1	Квест «Путешествие в мир профессий»	2-4 классы	10.00	Каб. 108, 208,209, 210,214, 106, 107	Пухлякова О.В., Меркушева С.В.,

				спортивный зал	Мансурова В.В., Баязова Л.Б., Кутлиярова Г.Г., Барышникова Н.Г., Ляпустин А.М.,
2	Интерактивная игра-викторина «Угадай профессии»	5аб	10.00	Каб.211	Мухамедьярова И.М., Кокорева А.В.
3	Поле чудес «Калейдоскоп профессий»	6абв	10.00	Каб.206	Саетгариева А.Ф., Потерикина И.Р.
4	Беседа с представителем «Бирского кооперативного техникума» Каратаевой Р.Р.	7аб	10.00	Каб.105	Гайнетдинова Ю.В., Латипова Р.Р.
5	Профигра «Профоткрытие»	8аб	10.00	Каб.103	Закирьянова М.В., Дмитриева А.Н.
6	Просмотр цикла фильмов «Профессии будущего»	9аб	10.00	Каб.301	Бабичева Р.С., Салимжанова Н.Н.
7	Встреча с выпускником школы, переводчиком Напалковым В.Я.	10	10.00	Каб.201	Казимирова О.В.
8	Экскурсия в БМФК	11	10.00		Ишбулатова А.Е.

С целью получения информации о продолжении образования и трудоустройстве, выборе дальнейшего профессионального пути выпускников, проводился мониторинг отслеживания результатов о продолжении образования выпускниками школы. Данные о поступлении выпускников 9,11 классов были переданы в Управление образования.

Целью направления «Нравственность и культура» является формирование высокой духовной культуры личности, гражданской позиции. Привлечение учащихся к организации и проведению классных и общешкольных дел позволяет развивать волевые качества учащихся, способность к критическому осмыслению

своих сильных и слабых сторон, развитию самотворчества в классном коллективе. В течение 2020 учебного года в школе проводились мероприятия, нацеленные на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, пониманию ими смысла человеческого существования, осознание исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.

В целях знакомства обучающихся с выдающимися личностями Республики Башкортостан, их ролью в её историческом развитии, сохранения исторической памяти 17 марта 2020 года в ОУ прошёл единый классный час «Уроки памяти З.Н.Нуриева», посвящённы1 105-ой годовщине со дня рождения нашего выдающегося земляка, крупного государственного деятеля Зии Нуриевича Нуриева.

10.09.2020 года с целью формирования и воспитания у учащихся чувства глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Республики Башкортостан, чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей для учащихся 1-11 классов прошли классные часы в рамках единого урока «Национальный костюм — наследие моего народа».

№ п/п	Клас с	Название классного часа	Ответственный за проведение
1	1а	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Хитрякова Л.Н.
2	1б	«Красота башкирской национальной одежды»	Гребенщикова Г.П.
3	1в	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Меркушева С.В.
4	2а	«Красота башкирской национальной одежды»	Ровникова Т.В.
5	2б	«Национальный костюм»	Матвеева Л.А.
6	2в	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Шевченко И.К.
7	3а	«Башкирский национальный костюм»	Пухлякова О.В.
8	3б	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Меркушева С.В.
9	4а	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Мансурова В.В.
10	4б	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Баязова Л.Б.
11	4в	«Национальный костюм»	Кутлиярова Г.Г.
12	5а	Башкирский национальный костюм	Ишбулатова А.Е.
13	5б	«Национальный костюм»	Диникеева Ю.Г.

14	5в	«Национальный костюм»	Бабичева А.Р.
15	6а	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Мухамедьярова И.М.
16	6б	«Национальный костюм»	Кокарева А.В.
17	7а	«Красота башкирской национальной одежды»	Саетгариева А.Ф.
18	7б	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Сметанина О.В.
19	7в	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Султанова Ф.Х.
20	8а	«Национальный костюм»	Гайнетдинова Ю.В.
21	8б	«Национальный костюм — наследие моего народа».	Латипова Р.Р.
22	9а	«Национальный костюм башкир»	Батурина Ф.Ф.
23	9б	«Национальный костюм РБ»	Казыханова В.А.
24	10	«Нродный праздничный костюм народов Республики Башкортостан»	Салимжанова Н.Н.
25	11	«Традиции народного костюма»	Казимирова О.В.

09.10.2020 года в образовательной организации был проведёны классные часы, посвящённые Дню Республики Башкортостан.

№ п/п	Клас с	Название классного часа	Ответственный за проведение
1	1а	«11 октября — День Республики Башкортостан »	Хитрякова Л.Н.
2	1б	«Пою мою Республику»	Гребенщикова Г.П.
3	1в	Мы жители Башкортостана«11 октября — День Республики Башкортостан »	Меркушева С.В.
4	2а	«11 октября — День Республики Башкортостан »	Ровникова Т.В.
5	2б	«День Республики Башкортостан»	Матвеева Л.А.
6	2в	«Мой Башкортостан»	Шевченко И.К.
7	3а	«Мы — будущее Башкортостана»	Пухлякова О.В.
8	3б	«Цвети, родной Башкортостан»	Меркушева С.В.
9	4а	«День Республики Башкортостан»	Мансурова В.В.
10	4б	11 октября – День Республики	Баязова Л.Б.

11	4в	«Башкортостан — мой край родной!»	Кутлиярова Г.Г.
12	5а	«Башкортостан, мой край родной!»	Ишбулатова А.Е.
13	5б	«Башкортостан, мой край родной!»	Диникеева Ю.Г.
14	5в	«Башкортостан — люди и события»	Бабичева А.Р.
15	6а	«В семье единой!»	Мухамедьярова И.М.
16	6б	11 октября – День Республики	Кокарева А.В.
17	7а	«Моя Республика Башкортостан»	Саеггариева А.Ф.
18	7б	«Башкортостан — республика моя»	Сметанина О.В.
19	7в	«Башкортостан – мой край родной»	Султанова Ф.Х.
20	8а	«Время. События. Люди»	Гайнетдинова Ю.В.
21	8б	«Башкортостан – мой край родной»	Латипова Р.Р.
22	9а	«Моя республика - Башкортостан!»	Батурина Ф.Ф.
23	9б	«Из истории Башкирии»	Казыханова В.А.
24	10	«Башкортостан – мой край родной»	Салимжанова Н.Н.
25	11	«Родина моя — Башкортостан!»	Казимирова О.В.

31 октября 2020 года согласно плану тематических суббот в целях формирования толерантного отношения к народам разных национальностей в школе прошла этнокультурная суббота. В рамках этнокультурной субботы прошли следующие мероприятия:

Класс	Название мероприятия	Ответственные
1а	«Давайте жить дружно»	Хитрякова Л.Н., Белоусов В.П.
1б	«Рисуем рукавичку с башкирским орнаментом»	Гребенщикова Г.П., Тужилкина С.В.
1в	Конкурс рисунков «Национальные костюмы народов РБ»	Меркушева С.В., Молева Е.А.
2а	Конкурс рисунков «А я люблю свои места родные»	Ровникова Т.В., Зяббарова Г.Х.
2б	Конкурс чтецов стихотворений башкирских поэтов	Матвеева Л.А., Михайлова Л.А.
2в	Конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной»	Шевченко И.К., Плотникова Г.И.
3а	Викторина «Сказки народов Башкортостана»	Пухлякова О.В., Закирьянова М.В.
3б	Конкурс чтецов «Мой родной	Меркушева С.В.,

	Башкортостан»	Бабичева Р.С.
4а	Выставка рисунков «Национальные блюда Республики Башкортостан»	Мансурова В.В., Носова Н.В.
4б	Конкурс рисунков «Дружбой народов сильна страна»	Баязова Л.Б., Салкаева С.М.
4в	«Рисуем национальный костюм народов Башкортостана»	Кутлиярова Г.Г., Жукова Ж.С.
5а	Устный журнал «Традиции и обычаи башкирского народа»	Ишбулатова А.Е., Ляпустина А.А.
5б	Просмотр фильма «Культура, быт, обычаи башкирского народа»	Диникеева Ю.Г.
5в	Просмотр фильма «Долгое-долгое детство»	Бабичева А.Р.
6а	Просмотр фильма «Народы Башкортостана»	Мухамедьярова И.М.
6б	Просмотр фильма «Фильм о башкирском танце»	Кокарева А.В.
7а	Просмотр фильма «Долгое-долгое детство»	Саетгариева А.Ф.
7б	Просмотр фильма «Долгое-долгое детство»	Сметанина О.В.
7в	Диспут «Давайте дружить»	Султанова Ф.Х., Ахунова Э.Д.
8а	Просмотр фильма «История создания Башкирского войска»	Гайнетдинова Ю.В.
8б	Устный журнал «Дружба народов»	Латипова Р.Р., Ляпустин А.М.
9а	Посещение онлайн музея РБ	Батурина Ф.Ф.
9б	Посещение онлайн музея РБ	Дмитриева А.Н.
10	Устный журнал «Дружба народов»	Салимжанова Н.Н., Сидоров В.С.
11	Просмотр фильма «Народы Башкортостана»	Казимирова О.В.

Традиционно в ноябре прошёл месячник нравственно-правового воспитания. Во всех классах были запланированы и проведены классные часы на нравственную тематику. Мероприятие для 7абв - «Толерантность дорога к миру». В 3-х классах педагог-психолог Закирьянова М.В. провела беседу «Наш характер». В 8-х классах педагог-психолог провела тренинговое занятие на тему «Школьному буллингу - нет». Открытые нравственные классные часы прошли в 1б («Доброта спасёт мир»), 3а («О Мамином дне»), 5а («Фотографии из семейного альбома»), 10 («Человек рождён для счастья») классах и занятия профилактического курса 6а, 7в, 8б классах.

Направление «Семья» нацелено на то, чтобы добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества,

взаимного уважения и доверия в семейных отношениях. Классные руководители изучают условия жизни ребенка в семье, устанавливают контакт с членами семьи, организуют психолого-педагогического просвещение родителей через систему родительских собраний, тематические консультации, собеседования, совместное проведение досуга детей и родителей, обучают умению преодолеть и предупреждать семейные конфликты. Активное участие родителей в жизни школы способствовало сплочению педагогического коллектива и родительской общественности в достижении воспитательных целей.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания. За 2020 год проведено 4 общешкольных родительских собрания с целью повышения уровня знаний родителей об особенностях успешного воспитания и развития личности школьника. В выпускных классах регулярно проводились собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Проводилась работа с родителями будущих первоклассников.

В школе создан и работает Совет родителей, в состав которого входит по одному представителю от каждого класса. Функция Совета – оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий и содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. За 2020 год проведено 2 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса, организация горячего питания учащихся с ОВЗ, организация внеурочной деятельности, кружков и секций, рассматривались локальные акты образовательного учреждения.

15 мая 2020 годы традиционно прошли классные часы посвящённые Международному Дню семьи.

Очень большое внимание отводилось направлению «Спорт и здоровье», так как проблема роста заболеваемости среди детей и подростков очень актуальна. Учителя вели наблюдение за физическим и психическим развитием учащихся, старались приобщить школьников к спорту и здоровому образу жизни. Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников предусматривает создание материально-технических условий, кадровое обеспечение, медицинское обслуживание, создание условий для двигательной активности и физического развития детей, организация правильного питания, допустимые учебные нагрузки, обучение здоровому образу жизни. Здоровьесберегающее направление в нашей школе включает диагностическую работу, профилактическую и коррекционную, информационно-просветительскую, учебно-воспитательную деятельность.

28 февраля учащиеся школы присоединились ко Всероссийскому уроку по оказанию первой медицинской помощи.

10 марта 2020 года 1-11 классы приняли участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. В классах также прошли классные часы по безопасности в сети Интернет.

В рамках Месячника безопасности с 15.08.2020 - 15.09.2020 года в МБОУ СОШ №1 были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	Инструктажи по технике безопасности с обучающимися	1 - 11 классы	Классные руководители
2	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 11 классы	Классные руководители
3	Возложение цветов к памятнику Воина-интернационалиста	1,3 классы	Классные руководители
4	Выставка литературы в библиотеке, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 - 11 классы	Библиотекарь
5	Конкурс плакатов «Скажи терроризму нет!»	7-8 кл.	Классные руководители
6	Проведение учебных занятий по правилам поведения обучающихся в ЧС техногенного, криминогенного, природного характера и в быту.	10 класс	Преподаватель ОБЖ Сидоров В.С.
7	Проведение занятий по изучению навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте	8аб кл.	Преподаватель ОБЖ Сидоров В.С.
8	Беседа «Безопасность общения детей в интернете»	8аб классы	Педагог-психолог Закирьянова М.В.

9	Встреча с инспекторами по пожарной безопасности	5абв	Зам по ВР, классные руководители.
---	---	------	-----------------------------------

3.09.2020 года в 1-11 классах прошли классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

№ п/п	Клас с	Название классного часа	Ответственный за проведение
1	1а	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Хитрякова Л.Н.
2	1б	«Беслан — наша трагедия»	Гребенщикова Г.П.
3	1в	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Меркушева С.В.
4	2а	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Ровникова Т.В.
5	2б	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Матвеева Л.А.
6	2в	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Шевченко И.К.
7	3а	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Пухлякова О.В.
8	3б	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Меркушева С.В.
9	4а	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Мансурова В.В.
10	4б	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Баязова Л.Б.
11	4в	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Кутлиярова Г.Г.
12	5а	«Беслан — незаживающая рана»	Ишбулатова А.Е.
13	5б	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Диникеева Ю.Г.
14	5в	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Бабичева А.Р.
15	6а	«Терроризм — угроза обществу»	Мухамедьярова И.М.
16	6б	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Кокарева А.В.
17	7а	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Саетгариева А.Ф.

		терроризмом»	
18	7б	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сметанина О.В.
19	7в	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Султанова Ф.Х.
20	8а	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Гайнетдинова Ю.В.
21	8б	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Латипова Р.Р.
22	9а	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Батурина Ф.Ф.
23	9б	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Казыханова В.А.
24	10	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Салимжанова Н.Н.
25	11	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Казимирова О.В.

11 сентября 2020 года в школе прошел. День здоровья. Для учащихся 1-4 классов (очно), для 5-11 классов (дистанционно) были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Клас с	Название классного часа	Ответственный за проведение
1	1а	Беседа о здоровом образе жизни	Хитрякова Л.Н.
2	1б	«В здоровом теле — здоровый дух»	Гребенщикова Г.П.
3	1в	«Здоровым быть — в радости жить!»	Меркушева С.В.
4	2а	«Здоровым быть здорово»	Ровникова Т.В.
5	2б	«Здоровым быть здорово»	Матвеева Л.А.
6	2в	Беседа о здоровом образе жизни	Шевченко И.К.
7	3а	Легкоатлетический кросс	Пухлякова О.В.
8	3б	Легкоатлетический кросс	Меркушева С.В.
9	4а	«Ко Дню здоровья»	Мансурова В.В.
10	4б	«О здоровом питании»	Баязова Л.Б.
11	4в	«О здоровом питании»	Кутлиярова Г.Г.
12	5а	«Здоровый образ жизни»	Ишбулатова А.Е.
13	5б	«Правильное питание — залог здоровья»	Диникеева Ю.Г.
14	5в	«Здоровым быть — в радости жить!»	Бабичева А.Р.

15	6а	«Разговор о правильном питании»	Мухамедьярова И.М.
16	6б	«День здоровья»	Кокарева А.В.
17	7а	«Наш выбор — здоровье и спорт!»	Саетгариева А.Ф.
18	7б	«Жить здорово или главные заповеди здорового образа жизни»	Сметанина О.В.
19	7в	«О, спорт, ты жизнь!»	Султанова Ф.Х.
20	8а	«Правильное питание и здоровье»	Гайнетдинова Ю.В.
21	8б	«Секреты здорового питания»	Латипова Р.Р.
22	9а	Интеллектуальная игра «Здоровое питание»	Батурина Ф.Ф.
23	9б	Интеллектуальная игра «Здоровое питание»	Казыханова В.А.
24	10	«Правильное питание»	Салимжанова Н.Н.
25	11	«День здоровья»	Казимирова О.В.

23 сентября в рамках Дня безопасности дорожного движения 1-11 классах были проведены классные часы:

№ п/п	Клас с	Название классного часа	Ответственный за проведение
1	1а	«Безопасность дорожного движения»	Хитрякова Л.Н.
2	1б	«Мы-юные пешеходы»	Гребенщикова Г.П.
3	1в	«Безопасность дорожного движения»	Меркушева С.В.
4	2а	«Безопасность дорожного движения»	Ровникова Т.В.
5	2б	«Безопасность дорожного движения»	Матвеева Л.А.
6	2в	«Безопасность дорожного движения»	Шевченко И.К.
7	3а	«Знатоки ПДД»	Пухлякова О.В.
8	3б	«Знатоки ПДД»	Меркушева С.В.
9	4а	«День безопасности дорожного движения»	Мансурова В.В.
10	4б	«Безопасность дорожного движения»	Баязова Л.Б.
11	4в	«Единый день безопасности дорожного движения»	Кутлиярова Г.Г.
12	5а	«Безопасная дорога»	Ишбулатова А.Е.
13	5б	«Безопасная дорога»	Диникеева Ю.Г.
14	5в	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	Бабичева А.Р.

15	6а	«День безопасности дорожного движения»	Мухамедьярова И.М.
16	6б	«Я и дорога»	Кокарева А.В.
17	7а	«Безопасность дорожного движения»	Саетгариева А.Ф.
18	7б	«Безопасность дорожного движения»	Сметанина О.В.
19	7в	«Безопасность дорожного движения»	Султанова Ф.Х.
20	8а	«Законы улиц и дорог»	Гайнетдинова Ю.В.
21	8б	«Знатоки дороги. Законы улиц и дорог»	Латипова Р.Р.
22	9а	«Уважайте правила дорожного движения»	Батурина Ф.Ф.
23	9б	«Уважайте правила дорожного движения»	Казыханова В.А.
24	10	«Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров»	Салимжанова Н.Н.
25	11	«День безопасности дорожного движения»	Казиминова О.В.

26 сентября 2020 года в рамках тематической субботы в школе прошла Спортивная суббота. Для учащихся 1-11 классов были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Ответственный за проведение
1	1а	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».	Хитрякова Л.Н.
2	1б	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».	Гребенщикова Г.П.
3	1в	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».	Меркушева С.В.
4	2а	Конкурс фотографий «Я и спорт».	Ровникова Т.В.
5	2б	Конкурс фотографий «Я и спорт».	Матвеева Л.А.
6	2в	Конкурс фотографий «Я и спорт».	Шевченко И.К.
7	3а	Классный час на тему «Спортивный журнал. «По страницам олимпиад».	Пухлякова О.В.
8	3б	Классный час на тему «Спортивный журнал. «По страницам олимпиад».	Меркушева С.В.
9	4а	Классный час на тему «Спортивный журнал. «По страницам олимпиад».	Мансурова В.В.

10	4б	Классный час на тему «Спортивный журнал. «По страницам олимпиад».	Баязова Л.Б.
11	4в	Классный час на тему «Спортивный журнал. «По страницам олимпиад».	Кутлиярова Г.Г.
12	5а	Викторина «Знатоки спорта».	Ишбулатова А.Е.
13	5б	Викторина «Знатоки спорта».	Диникеева Ю.Г.
14	5в	Викторина «Знатоки спорта».	Бабишева А.Р.
15	6а	Викторина «Знатоки спорта».	Мухамедьярова И.М.
16	6б	Викторина «Знатоки спорта».	Кокарева А.В.
17	7а	Викторина «О спорт, ты жизнь!»	Саегадиева А.Ф.
18	7б	Викторина «О спорт, ты жизнь!»	Сметанина О.В.
19	7в	Викторина «О спорт, ты жизнь!»	Султанова Ф.Х.
20	8а	Викторина «О спорт, ты жизнь!»	Гайнетдинова Ю.В.
21	8б	Викторина «О спорт, ты жизнь!»	Латинова Р.Р.
22	9а	Онлайн игра по спорту «Что? Где? Когда?»	Батурина Ф.Ф.
23	9б	Онлайн игра по спорту «Что? Где? Когда?»	Казыханова В.А.
24	10	Онлайн игра по спорту «Что? Где? Когда?»	Салимжанова Н.Н.
25	11	Онлайн игра по спорту «Что? Где? Когда?»	Казимирова О.В.

С 05.10.20 – 09.10.20 в рамках месячника ГО в образовательном учреждении были проведены уроки ОБЖ в 8аб, 9аб классах.

С 12.10.20 – 16.10.20 в рамках месячника ГО в образовательном учреждении были проведены уроки ОБЖ в 8аб, 9аб классах. В 8 аб классах были проведены занятия по ПДД. В 9аб занятия о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

В 10-11 классах в рамках месячника ГО прошли занятия по оказанию первой доврачебной помощи при травмах и ранениях

27 ноября с целью формирования у учащихся представления о понятиях «Персональные данные», «приватность», «конфиденциальность», и с целью формирования теоретических и практических навыков безопасного поведения в сети интернет для учащихся 1-11 классов прошёл «Урок цифры».

Особое внимание уделялось соблюдению организации работы учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп; организации ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся

первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; строгое регламентирование количества и длительности кружковых и секционных занятий; контроль за правильным использованием технических средств обучения, организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе; ежедневная организация динамических часов в 1 классе, организация физкультминуток во время уроков, оптимальный двигательный режим.

Профилактика заболеваемости учащихся в школе заключается в сезонной дотации витаминов, организации спортивных мероприятий, уроков, занятий на открытом воздухе (на улице), проведение профилактических мероприятий, профилактических осмотров учащихся и работников школы. Содействие в подготовке, направлении учащихся в лечебно-профилактические центры, санатории.

Диагностика и мониторинг здоровья состоит из медико-педагогического мониторинга учащихся, включающего плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений; осуществлялся контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой); проводился анализ результатов медицинских исследований.

Анализ проводимого мониторинга здоровья показывает невысокий индекс здоровья обучающихся. Причины ухудшения здоровья учащихся – резкое снижение жизненного уровня в сочетании с социальной нестабильностью (в школе есть дети из неблагополучных семей, много учащихся из малообеспеченных семей, не все дети имеют возможность выехать на лечение, получить дома полноценное правильное питание); увлечение учащихся компьютерными играми; а как следствие малая двигательная активность, обострение экологических проблем, нехватка пребывания детей на свежем воздухе и другие причины.

Огромный воспитательный потенциал несла внеурочная и кружковая деятельность, направленная на реализацию программ дополнительного образования учащихся во внеурочное время. В 1-10 классах были организованы занятия объединений внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю.

Показателем успешной организации секционной, кружковой и внеурочной работы являются высокие результаты участия учащихся в соревнованиях и конкурсах. Благодаря регулярным занятиям в школьных спортивных секциях учащиеся уже на протяжении нескольких лет занимают лидирующие позиции в спартакиаде школьников. По итогам спартакиады школьников 2019-2020 года школа заняла почётное 2 место.

Школа занимает лидирующие позиции среди школ города по выполнению нормативов «Готов к труду и обороне». Школа стала единственной в городе и районе инновационной площадкой по реализации спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион». В 2020 году уже 4 класса участвуют в данном проекте.

Учащиеся школы в составе сборной города достойно выступила в фестивале школьной лиги КВН, набрав наибольшее количество баллов среди участников, вышла в финал, одержала победу и представила г.Бирск на зональном этапе КВН «Безопасная Дорога Детства», где заняла 2 место.

Направление «Милосердие и труд» направлено на привлечение детей к трудовой деятельности, сюда входит работа по организации самообслуживания, дежурства по классу и школе, работа по благоустройству территории школы, оказание шефской помощи. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году не было летней практики и лагеря труда и отдыха. В течение года проводились акции «Книжкина лечебница», акция «Милосердие». В преддверие Дня инвалида учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции Милосердия «Сердце, открытое милосердию» и собрали мягкие игрушки и книги. Каждый ребёнок инвалид получил в подарок по несколько игрушек и книг.

В целях формирования и популяризации экологического мировоззрения и развития экологического образования и воспитания, на основании методических рекомендаций Министерства образования Республики Башкортостан и согласно плану работы образовательного учреждения, в рамках акции «Зелёная Башкирия» 25 апреля 2020 года в рамках тематической субботы прошла Экологическая суббота. В 1-11 классах в дистанционном формате прошли внеклассные мероприятия в рамках акции «Зелёная Башкирия», а именно:

- В 1-х классах - конкурс рисунков по теме «Животные родного края»,
- во 2-х классах - конкурс фотографий «Я и природа»
- в 3-4 классах классные часы на тему «Экологический журнал. Красная книга».
- в 5-6 классах экологическая викторина «Знатоки природы».
- в 7-8 классах игра-викторина «Экологическая тропа».
- в 9-11 классах онлайн игра по экологии «Что? Где? Когда».

В МБОУ СОШ №1 г.Бирска в течение 2020 года проводилась целенаправленная работа по патриотическому воспитанию.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется прежде всего в процессе обучения. Так, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ учителя учат формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать навыки конструктивного- критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре других народов, учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

На занятиях по ОБЖ учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества, необходимые защитнику Родины. Преподаватель ОБЖ Сидоров В.С. привлекает материал из жизни воинов в мирных условиях, использует на уроках примеры героического прошлого нашей армии. Учащиеся знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки и выполнению упражнений по прикладной физической подготовке. Изучение

военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина. Показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров В.С. умело сочетает урочную и внеурочную деятельность, проводит беседы по классам, организует городские мероприятия. 22 февраля в школе традиционно прошёл Смотр Строя и песни, в котором приняли участие учащиеся 4-8 классов. Сборная из 9-11 классов представила школу на городском смотре, где заняли 2 место, а капитан Бортная Вера стала 2 среди капитанов.

Реализация военно-патриотического воспитания во многом осуществляется через внеклассные мероприятия. На мероприятиях в классных часах учащиеся знакомились с историей государственной символики страны, города.

Налажена связь с городскими учреждениями и общественными организациями. В течение года были организованы встречи с ветеранами труда и войны, работниками силовых структур.

Учащиеся школы под руководством учителей физической культуры приняли активное участие в сдаче ГТО.

Ученики активно участвуют в концертах, посвящённых дню пожилых людей, в конкурсах и мероприятиях посвящённых Дню Победы.

11.02.2020 6 классы встретились с ветераном боевых действий в Афганистане Сидоровым В.В. В ходе встречи Сидоров В.С. рассказал учащимся о службе в Афганистане. Показал фильм о войне в Афганистане и Чечне.

14.02.2020 прошёл городской митинг, посвящённый выводу советских войск из Афганистана. В митинге приняли участие учащиеся 10 класса. Учащийся 10 класса Комаров Данил выступил с докладом «История локальных войн в России».

С большим интересом первоклассники узнавали о жизни и подвигах Героев Советского Союза, выпускников школы Мушников Г.И и Корочкина П.Г. Ребята с замиранием сердца слушали рассказы о земляках. 11.02.2020. в 7-х классах прошёл открытый урок, посвящённый 100-летию со дня рождения выпускника школы, Героя Советского Союза Корочкина П.Г., после урока учащиеся возложили цветы к монументу в Парке Победы.

В преддверии Дня Защитника Отечества учащиеся школы поздравили ветеранов ВОВ. в классах прошли уроки мужества. 8а после урока отправились к Ветерану, участнику ВОВ Хапугину Владимиру Александровичу, для того чтобы поздравить с днем Защитника Отечества. Владимир Александрович 16.11.1924 года рождения, был очень рад гостям школьникам из 1 школы. Ребята внимательно, затаив дыхание, слушали воспоминания ветерана о своей жизни и фронтовых буднях, смотрели фотографии, задавали свои вопросы о войне, о полученных медалях. Узнали, что Владимир Александрович учился в 1 школе. Ветеран рассказал о том, что всю жизнь вел здоровый образ жизни и призывал детей следовать его примеру. Ветерану исполнилось 96 лет, он полон энергии и жизненных сил. Владимир Александрович живет один, ему помогают его старшая дочь и ее муж, а также внучка Юля.

Преддверии дня 8 марта, юнармейцы школы совместно с депутатом городского совета Ляпустиным А.М. и заместителем директора по ВР Рыбаковой А.Н. посетили женщин- труженниц тыла, поздравили с наступающим днём 8 марта и вручили юбилейные медали ветеранам и труженикам тыла ВОВ к 75-летию Победы в Великой отечественной Войне. Были поздравлены Ценёва Мария Петровна, Шакирова Надима Галимзяновна, Чукавина Надежда Петровна, Хамиидуллина Ануза Загитовна.

Четвёртый год в ОУ действует объединение внеурочной деятельности «Юнармия». Юнармейцы школы принимают активное участие в различных мероприятиях городского уровня: День вывода Советских войск из Афганистана, «День пограничника», «День призывника». 9 мая в день 75-летия Великой Победы ученики 11 класса Позолотин Святослав и Якимов Данил стояли в почётном карауле в Парке победы у памятника неизвестному солдату.

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Наименование показателя	Кол-во	
	Кол-во	Кол-во принявших участие обучающихся
Проведено Уроков Победы	24	715
Организован просмотр видеоурока ко Дню Победы «Дорогами мужества»	3	89
«Наша Победа»	2	58
Парад автомобилистов		1
Проведено флеш-мобов Мы все равно Скажем Спасибо Наследники Победы Поэтический флешмоб «Мы о войне стихами говорим» Центральная межпоселенческая детская библиотека		12 13 1
Принято участие в акции «Вальс Победы»		1
Принято участие в акции «Георгиевская лента», «Синий платочек»		16
Приняло участие в акции «Бессмертный полк»		53

Принято участие в просветительском проекте «Неизвестный знаменосец»		1
Приняло участие в республиканских акциях (наименование) ЮИД за Победу благодарит Летопись сердец		2 1
Приняло участие в других акциях (наименование) «Великая Победа глазами детей» #Окна_Победы Письмо Победы Конкурс рисунков в ВК День Победы студия роботехники «Умникум» видеопроект «Спасибо за Мир» Конкурс открыток «Тебе, Ветеран!» «Бессмертный полк в музее» Приближается./Музей Бирского уезда/ ВКонтакте #СтихиоВойне#Наследники Победы...ВКонтакте Выпуск школьной газеты «Вести в каждый дом» Радио-проект «Помним! Гордимся! Чтим!»		8 56 13 1 1 11 1 1 7 2

В течение 2020 года учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня.

Участие в мероприятиях городского уровня.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Конкурс открыток «Тебе, Ветеран!»	ЦДТ «Радуга» апрель	Пинчук Рада, 3б	2 место

			Сафронова Наталья, 3а Белинский Давид, 2б Камалов Севастьян, 2б Николаева Полина, 3б Одинцов Павел, 3в Сагадеев Глеб, 2б Чистоедов Эдуард, 2б Шестериков Матвей, 2б Лутфуллин Айдар, 3а Кайбышева Диана, 6а	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
2	Муниципальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	15.01.2020	Имаева Илона, 4а Лещина Варвара, 4а Закиров Анвар, 4а	2 место 1 место 1 место
3	Соревнования по военно-прикладному многоборью в рамках месячника ОМР, посвящённые 75 годовщины Победы в ВОВ	22.01.2020	Фазулов Марсель, 9б Закиров Ильнар, 10 Фаизов Ильназ, 9б	2 место Участие Участие
4	Муниципальный этап отборочного этапа олимпиады ПФО	22.01.2020 МБОУ Лицей	Шестаков Сергей, 10 Янчиев Данила, 10 Бахтегареев Айдар, 11	Программирование – 4 место Решение

			Антонова Светлана, 11 Царенков Дмитрий, 10 Иманова Александра, 10 Агеева Александра, 10 Позолотин Святослав, 11 Исламова Елена, 11 Шайдукова Карина, 9	изобретательных задач – 2 место «Что? Где? Когда?» - 4 место
5	Кубок Муниципального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Бирский район по краеведению	30.01.2020 МБОУ СОШ №3	Иманова Александра,10 Палатов Дмитрий,10 Царенков Дмитрий, 10 Агеева Александра,10 Комаров Данил,10	Участие
6	Кубок Муниципального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Бирский район	30.01.2020 МБОУ СОШ №3	Команда школы	3 место
7	Муниципальный конкурс «Фестиваль		Фаизов	Призёр

	иностранных песен - 2020»		Ильназ,9б	
8	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню Защитник, месячнику оборонно-массовой работы и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2019-2020 учебном году	МБОУ СОШ №8	Команды школы Бортная Вера, 11	2 место 3 место
9	Открытый творческий конкурс «8 марта.ру»	Март 2020	Апкадирова Мирослава, 1а Кадикова Мира, 5а Ялынбаев Станислав, 1а Егошина Варвара, 1а Некрасов Ярослав, 1а	1 место 1 место Участие Участие Участие
10	Математический квест «Город математических загадок»	14.03.2020 БашГУ	Команда школы	3 место
11	Конкурс «Рукодельницы» среди школьников муниципального района Бирский район РБ в 2019-2020 учебном году	16.04.2020	Лихачёва Ирина, 8б Иманова Александра, 10 Панчихина Дарья, 6б	1 место 2 место 3 место
12	Муниципальная научно-практической конференция	30.04.2020	Кайбышева Ирина, 8а	1 место

	«Экология глазами детей» среди обучающихся средних общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан		Пурин Дмитрий, 8а Шайдукова Карина, 9б Сухарева Диана, 9б	2 место 2 место 3 место
13	Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей», посвящённый 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж», г.Бирск	Пинчук Захар, 1б Зинов Павел, 1а Галанов Максим, 1а Андреева Василиса, Некрасов Ярослав, 1а Сайфуранова Ильвина, 2б Чувашов Данил, 6в Акмурзин Евгений, 7б Янкиева Татьяна, 7б Калямова Дарина, 1а	1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
14	Муниципальный конкурс юных чтецов, посвященный 75-летию со Дня Победы в великой отечественной войне для учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района Бирский район Республики	Апрель, 2020	Иванова Элина, 5 Иманова Александра , 10 Бортная Вера, 11	1 место 1 место 2 место

	Башкортостан в 2019-2020 учебном году			
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля театрално-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана» в 2019-2020 учебном году.	06.05.2020	Творческий коллектив МБОУ СОШ №1 г.Бирска Махмутова Регина, 8б	1 место Номинация «Самая лучшая декорация» Номинация «За актёрское мастерство» Номинация «Самая лучшая женская роль»
17	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвящённый Дню родного языка, письменности и культуры, Шежере-байрамы в 2019-2020 учебном году	12.05.2020	Баймуратов Данил, 5а Билалова Арина, 2	3 место Номинация «Лучшая аппликация семейного древа»
17	Конкурс детского рисунка «Композиция росписи по мотивам народных промыслов» среди школьников муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2019-2020 учебном году	22.05.2020	Шайбакова Мария, 8а	3 место
18	Конкурс детского рисунка «Городской (сельский) пейзаж» среди школьников муниципального района Бирский район	22.05.2020	Кутлубаева Ирина, 8а Панчихина Дарья, 6б	2 место 3 место

	Республики Башкортостан в 2019- 2020 учебном году			
19	Конкурс рисунков «Парк «Берендей» глазами детей», в рамках Республиканского семинара «Роль ООПТ и школьных лесничеств в экологическом воспитании учащихся, посвящённого 25- летию детского дендрологического парка «Берендей» МАУДО ДООЦТЭ и О «Вояж»	18 сентября 2020	Ахматова Алия, 2в	3 место
20	Муниципальный онлайн-конкурс «Национальный костюм», номинация «Сценический национальный костюм»	Сентябрь 2020	Шайбакова Мария, 9а	2 место
21	Конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений «Дорога без опасности»	25.12.2020	Хайфуллин Риваль Третьякова Ганна Сухарева Диана, 10 Исанбаев Егор, Гальцова Карина Беляева Юлия Байбатырова Марианна Яндимирова Арина	Гран-при Гран-при 1 место 1 место участие участие участие участие
22	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	28.12.2020	Юшкова Мария, 9б Тоймесова Светлана, 8а	1 место 1 место

			Сайсанова Елизавета, 9б Палатов Дмитрий, 11	2 место 2 место
23	Муниципального конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Декабрь 2020	Лещина Варвара , 5а Закиров Анвар , 5а Шарафутдинов в Руслан Емалетдинова Карина, 6а Чучёва Дарья, 7б Кайбышева Диана , 7б Михайлова Ксения Люпина Юлия , 5б Чернова Кира, 5б Чучёва Анна, 5Б Логинова Кристина, 5а	3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место участие участие участие участие
24	Конкурс новогодних рисунков «Привет, Новый год»	Декабрь 2020	Ляпустина Дарья, 1а Закирьянова Диана	1 место участие

Участие общеобразовательного учреждения в спортивно-оздоровительных мероприятиях городского (районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов))	Результат
1	Городские соревнования по лыжным гонкам среди городских общеобразовательных организаций	Февраль	Команда школы	5 место

	муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXII Спартакиады школьников в 2019-2020 учебном году.			
2	Городские соревнования по теннису среди городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXII Спартакиады школьников в 2019-2020 учебном году.	20.02.2020	Команда школы	3 место

Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях республиканского уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Финал группового этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	11.01.2020	Команда школы	1 место
2	Республиканская научно-практическая конференция «Совёнок-2020. Исследование как метод познания...»	Январь 2020	Гареева Гентиетта, 4а	3 место
3	Открытое первенство Муниципального района Кушнаренковский район Республики	15.02 – 16.02.2020, с.Кушнаренково	Булатова Аделина, 5а	2 место

	Башкортостан по художественной гимнастике «Зимняя сказка»			
4	Полуфинал Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»	27.02.2020 «Умникум»	Команда Команда Сапай Юлия	победа в номинации «Лучший голос» 2 место Победитель в номинации «Лучший капитан»
5	Зональный этап республиканского конкурса-фестиваля театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»	28.02.2020 С.Верхнеяркево	Коллектив «Сулпылар» Коллектив «Сулпылар» Махмутова Регина, 8б	3 место (номинация «Имя твоё в сердцах людей») Номинация «Проявление интереса к родному языку» Номинация «Лучшая женская роль»
6	Республиканский конкурс творческих работ «Мы за мир во всем мире», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Военная техника»	Бирск	Шахринов Егор, 2а	1 место
7	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Этот День Победы»	Апрель 2020	Мирзаханова Самира, 4а Закирьянова Диана, 2а	Победитель Победитель

[illegible]

			Булатов Рустам, Багаутдинов Богдан, 4а Айкашев Никита,	участие участие участие
10	Конкурс «Пишем историю» Для учеников 8-111 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан	Декабрь, 2020	Чухарев Вячеслав, 11 Чухарев Антон, 9а	3 место 3 место
11	Открытый конкурс детской фотографии «Глазами туриста»	Октябрь 2020	Рябов Никита, 2а Шарипов Тимур, 9а Шайбакова Мария, 9а Рябов Никита, 2а Чухарев Антон, 9а Матюнин Артём, 2а Пономарёва Валерия, 1а Ровников Александр, 1а Семёнов Эмиль, 3а Янгильдина Карина, 3а Юкчубаев Артур, 9а	1 место 1 место 1 место 2 место участие участие участие участие участие участие участие
12	Отборочный этап на право участия в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан по компетенции «Фармацевтика»	26.10-15.11.2020	Дьяконов Александр, 9а Чухарев Антон, 9а	Участие участие

**Участие общеобразовательной организации в мероприятиях
русского уровня**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Февраль, 2020 Алтайский край	Шаймарданова Диана, 5б	1 место
2	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	28.10.2020	Закирьянова Диана, 3а	1 место
3	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню Народного единства «Мы вместе!»	06.11.2020	Закирьянова Диана, 3а	1 место
4	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «ОБЖ: Личная безопасность в повседневной жизни»	16.11.2020	Калинина Кира, 5в	1 место

**Участие общеобразовательной организации в мероприятиях
международного уровня**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся ЭРУДИТ	Нижний Новгород, 2020	Иманова Илона	Диплом III степени
2	Всероссийский изобразительный диктант	10.02.2020, Москва	Чучёва Дарья, 6б	Участие

			Микиева Мария, 8а	Участие
3	Международный конкурс mir-olimp.ru “Дорога и безопасность”	09.09.20 Белорусия	Закирьянова Диана, 3а	2 место
4	Международная олимпиада по психологии для студентов и школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	02.07.20- 11.09.20 Санкт-Петербург	Шайдукова Карина	2 место

Большое внимание в течение года уделялось профилактической работе. В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования, опросов и наблюдений. По полученным данным оформлен социальный паспорт ОУ.

Вся профилактическая работа с учащимися строится на основе сотрудничества и совместной деятельности школы и учреждений города, занимающихся вопросами воспитания, социализации и профилактики детей. Основные принципы профилактической работы: комплексность, дифференцированность, многоаспектность, последовательность, ценностный подход, предполагающий формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а так же детям в ТЖС, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями в социально-опасном положении и детьми, находящимися в ТЖС с комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД, центром социальной помощи и поддержки «Семья».

Для реализации вышеперечисленных задач основное внимание уделялось выявлению проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей, проводит обновление банка данных на учащихся и их семьи. По полученным данным оформлен социальный паспорт.

№ п/п	Перечень	2020 учебный год	
		На 01.01.2020г	На 31.12.2020г
1	Всего учащихся	716	750
2	Количество детей на учёте в ОДН	0	0
3	Количество детей на учёте в КДН и ЗП	1	1
4	Количество детей на внутришкольном учёте	1	1
5	Количество многодетных семей	168	165
6	Количество неблагополучных семей	1	1
7	Количество малоимущих семей	92	117
8	Количество детей под опекой	10	10
9	Количество детей-инвалидов	11	13

Мониторинг осуществления общего среднего образования, проходит через отслеживание посещаемости учебных занятий детьми в ТЖС, ведется еженедельный мониторинг посещаемости, проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ и бесед с учащимися.

Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и социального педагога в семьи.

На конец 2020 года в школе обучалось 10 учащихся, находящихся под опекой. В течение года производилось плановое обследование жилищно-бытовых условий опекаемых учащихся.

В течение года проведены профориентационные тестирования выпускников под опекой, а так же посещены мероприятия, проводимые Северным Межрайонным ЦЗН, профориентационной направленности.

В связи с поставленной проблемой социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей в ТЖС и детей из семей, находящихся в СОП.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально-опасном положении (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которые были вызваны 23 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: курение электронных сигарет, вейпов; решение конфликтных ситуаций, поведение, пропуски уроков без уважительной причины, уходы из дома.

За 2020 учебный год не было приглашено ни одного учащегося МБОУ СОШ№1 г.Бирска на заседание комиссии по делам несовершеннолетних.

Количество правонарушений – 0

Количество преступлений в учебном году – 0

Количество заседаний Советов профилактики за учебный год - 7

Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики в 2020 году – 23.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе;
- вызов родителей на Совет профилактики;
- индивидуальные беседы;
- составление актов ЖБУ
- обращение за помощью КДН и ЗП.

Активно проводилась разъяснительная работа по правовому воспитанию. В декабре месяце с учащимися 6 классов проведены классные часы: «Я – Гражданин России».

В школе проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Дети всех возрастных групп имеют представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся веселые старты, где активное участие принимают и родители учащихся. Так же в школе проводился месячник нравственно-правового воспитания, Неделя здоровья, месячник защиты детей, тематические классные часы, занятия по профилактике вредных привычек, встречи со специалистами Бирской ЦРБ, инспекторами ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД, психологами, ЦЗН Бирского района.

Проведены беседы для учащихся: «Толерантность – дорога к миру», беседа «О культуре поведения в школе». Мероприятие ко Дню Республики

Башкортостан «Край родной, навек любимый», встреча с инспектором ОДН «Правонарушения – дорога в пропасть».

Огромное значение для совершенствования процесса воспитания учащихся имеет методическая работа. Основной упор делается на совершенствование и повышение эффективности учебно-воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей. Каждую четверть проводился педагогический анализ воспитательной деятельности, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы. Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, администрации школы. До классных руководителей своевременно доводились все нормативные документы и постановления.

Особое место отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на совещаниях классных руководителей, анализировали итоги ВШК, на педагогических советах, педагогических конференциях, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно-воспитательной работе.

В конце мая были собраны сведения о занятости учащихся в период летних каникул. С детьми проведены беседы о правилах безопасности и профилактики правонарушений в летний каникулярный период.

В конце июля -начале августа на базе школы в дистанционном формате функционировал спортивно-оздоровительный Лагерь дневного пребывания «Олимпиамик». Все желающие могли посетить онлайн-мероприятия, проводимые сотрудниками образовательного учреждения. Всего к лагерю присоединились 88 участников, среди них были несовершеннолетние из малообеспеченных семей, семей, находящихся в ТЖС и СОП, «трудные дети».

Огромное значение для совершенствования процесса воспитания учащихся имеет методическая работа. Основной упор делается на совершенствование и повышение эффективности учебно-воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей. Каждую четверть проводился педагогический анализ воспитательной деятельности, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы. Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, администрации школы. До классных руководителей своевременно доводились все нормативные документы и постановления.

Особое место отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей,

коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на совещаниях классных руководителей, анализировали итоги ВШК, на педагогических советах, педагогических конференциях, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно-воспитательной работе.

В конце мая были собраны сведения о занятости учащихся в период летних каникул. С детьми проведены беседы о правилах безопасности и профилактики правонарушений в летний каникулярный период.

Педагог-психолог в период с января по декабрь 2020 году вела работу по следующим направлениями деятельности: диагностической, профилактической, просветительской, коррекционно-развивающей и консультативной. По каждому направлению своей деятельности велись журналы учета и составлялись справки проведенного мероприятия, занятия.

Профилактическое и просветительское направление включали в себя беседы с использованием мультимедийной техники и изготовление буклетов на следующие темы: «Все профессии важны» во 2 классах, «Как правильно дружить» в 5 классах, «Профессия по душе – реальность» в 7 классах, «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» в 7 классах, «Преодоление школьных трудностей» во 2 классах, «Я-гражданин России» во 2 классах, «Эмпатия – основа взаимодействия» в 7 классах, «Профилактика конфликтных ситуаций» в 5 классах, беседа на тему «Здоровье» в 5 классах, беседа «Я выбираю здоровье» в 3 классах, «Я скоро стану пятиклассником» в 4 классах. С педагогами и классными руководителями выстраивалась работа через организацию совместных классных часов, родительских собраний и индивидуальную работу с педагогами, учениками и родителями. Тематика родительских собраний была следующая: для родителей будущих первоклассников было подготовлено выступление и буклеты по теме «Психологическая готовность ребенка к школе», «Психологическая готовность выпускника к сдаче экзаменов» в 9,11 классах, «Безопасность в локальной сети Интернет» среди 6 классов, «Здоровый образ жизни» среди 1 классов, «Цени дружбу» среди 4 классов, «Психология уверенности» среди 4 классов, «Наш характер» среди 3 классов, «Школьному буллингу - НЕТ» среди 8 классов. Подбор необходимой информации для оформления уголка педагога-психолога – стенда на тему «Буллинг в школе: как распознать и преодолеть возникшую опасность». С учителями и классными руководителями выстраивалась работа через организацию совместных классных часов, родительских собраний и индивидуальную консультационную работу с педагогами, учениками и родителями. Также педагог-психолог выступала и перед педагогическим коллективом на тему: «Отчет о проделанной работе педагога-психолога по аутоагрессивному поведению учащихся за 2020 год», «Психолого-педагогическая деятельность и психологическая поддержка обучающихся и их семей в период дистанционного обучения», «Ранняя профориентация детей в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Психолого-педагогические условия сохранения психического здоровья школьников». Профилактическое и просветительское

направление в период дистанционного обучения детей включало в себя изготовление и подбор методических рекомендаций, памяток, брошюр для законных представителей, классных руководителей, педагогов и учащихся. Данная информация еженедельно размещается на сайте МБОУ СОШ № 1 г. Бирска, в мессенджере WhatsApp в совместных группах классных руководителей с законными представителями и учащимися.

Диагностическое направление включало в себя анкетирование и тестирование, проективные методики, скрининговое обследование на следующие темы: «Уровень профориентационной ориентации» в 7-11 классах, «Развития познавательных процессов» в 1 классах, «Профилактика суицидального поведения» в 5-8 классах, «Анкетирование учащихся на выявление учащихся, имеющих вредные привычки» в 7-9 классах, «Изучение экзаменационной тревожности» в 9,11 классах, «Психологическое состояние членов педагогического коллектива, их отношение к работе», «Уровень интеллектуального развития» в 4 классах, «Выявление уровня психологической готовности учащихся 9 и 11 классов к ГИА», «Уровень личностного и профессионального самоопределения» у учащихся 9,11 классов, анкетирование учащихся на тему «Здоровый образ жизни» в 5-8 классах, профориентационное диагностическое исследование «Оценка профессиональных склонностей, способностей школьников» в 9,11 классах, «Уровень готовности четвероклассников к освоению образовательных программ основного общего образования», «Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях (7-11 классы)»; «Социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях 7-11 классов и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в образовательных организациях Республики Башкортостан»; «Уровень готовности первоклассников к обучению в школе», «Изучение особенностей адаптации учащихся 1 классов»; «Уровень адаптации первоклассников к обучению в ОУ»; «Скрининговое анкетирование на определение уровня тревожности среди 1-11 классов» «УУД среди 7-8 классов»; «Уровень адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»; «Исследование уровня учебно-познавательной мотивации среди 5-8 классов»; «УУД среди 5-6 классов»; «УУД среди 1,4 классов».

Коррекционно-развивающее направление включает работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в школе - 4 ученика на начало 2020 года; также это работа с ограниченными возможностями здоровья детьми в период с января по декабрь 2020 года таких насчитываются 66 учащихся, с которыми проводились групповые и индивидуальные занятия с учетом их физиологических особенностей. Данное направление направлено на работу с детьми находящимися на ОДН таких детей на данный момент в школе – 1 ученик и ВШУ таких учеников насчитываются 2 человек с ними проводились индивидуальные профилактические беседы и групповые занятия по коррекции и изменения поведения в школе и в свободное от учебы время. В период

дистанционного обучения коррекционно-развивающее направление подразумевало работу с детьми ограниченными возможностями здоровья, на период дистанционного обучения таких насчитываются 61 учащихся, с которыми каждую неделю проводятся дистанционные занятия с учетом их физиологических особенностей. Данное направление осуществляется путем изготовления электронных кейсов с заданиями. Общение и обратная связь с учащимися осуществляется преимущественно через мессенджер WhatsApp путем функционирования совместных групп с законными представителями и учащимися.

Консультативное направление деятельности педагога-психолога осуществлялась как для педагогов, родителей и учеников общее число за период с января по декабрь 2020 года – 45 обращений. Наиболее часто за консультацией приходили учащиеся и классные руководители, изредка родители со следующим характером проблем: эмоциональным, поведенческим, личностным, профориентационным, воспитательным. В итоге индивидуальных консультаций педагогом-психологом давались рекомендации по решению той или иной проблемы. В консультативной работе встречалось большое количество обращений родителей, которые пытались решить семейные проблемы: развод родителей, асоциальный характер семейных взаимоотношений, детские страхи, трудности адаптационного периода, гиперактивность, поведенческая демонстративность, непослушание, воспитание ребенка – инвалида и многие другие. Со всеми, кто обращался, проводились индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация образовательного учреждения и социальный педагог. В период дистанционного обучения (с 6 апреля 2020 года) консультативное направление деятельности осуществляется для всех участников образовательного процесса, общее число – 76 обращений. За консультацией обращаются родители (законные представители), изредка классные руководители со следующим характером проблем: эмоциональным, поведенческим, личностным, воспитательным. В итоге индивидуальных консультаций педагогом-психологом даются рекомендации по решению той или иной проблемы. Наиболее часто встречающиеся темы консультаций: «Как справиться со стрессом в период самоизоляции», «Как повысить мотивацию к обучению у ребенка», «Взаимоотношения в семье во время самоизоляции», «Трудности адаптации школьника к дистанционному обучению», «Контроль за посещением сети Интернет». Данное направление деятельности проводится через мессенджер WhatsApp и по телефону.

Посещались неблагополучные семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий по запросу классных руководителей, осуществлялся контроль за посещаемостью уроков совместно с социальным педагогом учреждения, педагог-психолог наблюдал за поведением учеников на уроках. По итогам индивидуальных консультаций давались методические рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям работающим с «трудными» детьми, родителям.

Таким образом в период с января по декабрь 2020 года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению

образовательного процесса, которое включало дистанционные методы работы с детьми, законными представителями и педагогами. Всё, что было запланировано – выполнено. Кабинет психолога пополнился методической литературой и диагностическим инструментарием. Для успешной реализации задач психологического сопровождения важна согласованная работа с администрацией образовательного учреждения. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), поддержка педагога-психолога – немаловажный аспект в работе.

Выводы:

Таким образом в 2020 году велась планомерная работа:

1. По психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Всё, что было запланировано – выполнено. Кабинет психолога пополнился методической литературой и диагностическим инструментарием. Для успешной реализации задач психологического сопровождения важна согласованная работа с администрацией образовательного учреждения. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), поддержка педагога-психолога – немаловажный аспект в работе.

2. Направленная на выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся, особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и учащимся из неблагополучных семей. Проведен анализ профилактической деятельности школы и определены цели и задачи на 2021 год.

3. С учащимися по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, школа удерживает лидирующие позиции в спорте, повысилась активность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и конференциях.

4. В системе работы с родителями наблюдается повышение интереса родителей учебно-воспитательному процессу школы; но также имеются семьи, не заинтересованные проблемами обучения и воспитания своих детей.

5. Реализованы дополнительные программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, общекультурному.

6. С целью знакомства педагогов с новыми педагогическими технологиями воспитания была организована методическая работа с классными руководителями и учителями-предметниками, оказывалась систематическая методическая помощь классным руководителям в составлении и совершенствовании планов воспитательной работы в классах, распространялся опыт инновационной работы в воспитании внутри школы и на уровне района.

Рекомендации

1. Создание щадящего педагогического режима, чередование режима труда и отдыха, четкость и последовательность предъявляемых требований.

2. Усиление словесной регуляции познавательной деятельности (проговаривание инструкций, поэтапное планирование с речевым отчетом).
3. Развитие целостности и осмысленности восприятия предметов и явлений окружающего мира, умение выделять в них существенные признаки.
4. Дозирование подачи учебного материала, разбивая его на небольшие части с усилением практической направленности при объяснении и закреплении.
5. Предоставление дополнительного времени для перехода от одного задания к другому. Отслеживание функционального состояния; чередование видов деятельности, учебных заданий.
6. Профессиональная ранняя ориентация.
7. Организация специальных психокоррекционных занятий, направленных на снятие тревожности, повышение самооценки, коррекцию взаимоотношений со сверстниками
8. Требовательный и доброжелательный стиль общения.
8. Повышение социального статуса в классном коллективе через похвалу в присутствии одноклассников, создание ситуации успешности на занятиях.
9. С целью социальной адаптации личности ребенка в обществе координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков, формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, предоставлять социально-информационную помощь подросткам, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
10. В следующем году продолжить воспитательную работу с учащимися, направленную на воспитание высоконравственной личности, усилить работу по повышению учебной мотивации и познавательного интереса, активизировать профилактическую работу. Необходимо направить работу педагогов на активное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий воспитания.
11. С целью социальной адаптации личности ребенка в обществе координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков, формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, предоставлять социально-информационную помощь подросткам, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
12. Организовывать работу с учащимися, направленную на выявление и развитие их способностей и талантов, создать в школе условия для кружковой, секционной и внеурочной деятельности в следующем году.
13. Продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательную деятельность учащихся, провести работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, социальной инициативы, обеспечить

общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав образовательной организации достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

Организация курсовой подготовки педагогических работников в 2020 году

По предмету – 17 педагогов

Учителя иностранных языков – 1 педагог по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

1 педагог по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС»;

3 педагога по программе «Использование цифровых технологий в преподавании филологических дисциплин в контексте требований ФГОС»;

1 педагог по программе «Преподавание английского языка: реализация ФГОС – 2020 и новые тенденции в образовании».

Учителя русского языка и литературы – 3 педагога по программе «Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

1 педагог по программе «Использование цифровых технологий в преподавании филологических дисциплин в контексте требований ФГОС».

Учителя начальных классов – 3 педагога по теме «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школы России)»»;

1 педагог по программе «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России)»».

Учителя физики и астрономии - 1 педагог по программе «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО».

Учитель ОБЖ – 1 педагог по программе по программе «Педагогическое образование: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и основ военной службы».

Учителя родных языков – 1 педагог по программе по программе «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

По ИКТ-технологии – 4 педагога:

1 педагог по программе «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО».

1 педагог по программе «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

По работе с детьми с ОВЗ – 4 педагога:

2 педагога по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;

1 педагог по программе по программе «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Другие курсы - 46 педагогов:

1 педагог по программе по программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО».

36 педагог по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками».

1 педагог по программе по программе «Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию».

2 педагога по программе по программе «Семьеведение. Культура взаимоотношений».

1 педагог по программе «Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата».

1 педагог по программе «Теоретические и методические аспекты подготовки к реализации образовательных программ по робототехнике».

1 педагог по программе по программе «Дидактический инструментальный современный педагога».

1 педагог по программе по программе «Воспитательная работа с детьми ОВЗ и инвалидностью».

2 педагога по программе по программе «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР в начальной школе».

1 педагог по программе «Современные методы реализации практики в образовательной организации».

3 педагога по программе по программе «Государственные и муниципальные закупки в соответствии с законом №44-ФЗ «О Контрактной системе».

1 педагог по программе по программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО».

1 педагог по программе по программе «Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по иностранному языку: содержание, подготовка обучающихся».

1 педагог по программе «Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях непрерывного образования».

1 педагог по программе «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях».

Повышение квалификации педагогов позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей ОО на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения и реализации ФГОС.

3.2. Организация профессиональной переподготовки педагогическими работниками

В 2020 профессиональную переподготовку педагоги не проходили.

3.3. Организация аттестации педагогических работников

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня.

За 2020 год были подготовлены документы на квалификационную категорию и успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 5 чел.

№	Категория	Должность	Приказ
1	Высшая	Учитель	Приказ № 1304 от 18.12.2020
2	Высшая	Учитель	Приказ № 1304 от 18.12.2020
3	Высшая	Учитель	Приказ № 1304 от 18.12.2020
4	Высшая	Учитель	Приказ № 1149 от 23.11.2020г.
5	Высшая	Учитель	Приказ № 360 от

			20.03.2020г.
--	--	--	--------------

- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» – 5 чел.

№	Категория	Должность	Приказ
1	Первая	Учитель	Приказ № 1304 от 18.12.2020
2	Первая	Учитель	Приказ № 1304 от 18.12.2020
4	Первая	Учитель	Приказ № 1149 от 23.11.2020г.
5	Первая	Учитель	Приказ № 555 от 27.05.2020г.

На соответствие занимаемой должности «учитель» - в 2020 году никто аттестацию не проходил.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности образовательного учреждения является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Начальное общее образование											
1а		1а		1а		1а		1а		1а	
1б		1б		1б		1б		1б		1б	
1в		2а	71	1в		1в		2а	73,3	1в	
2а	69	2б	82	2а	80	2а	75,86	2б	75	2а	87,5
2б	77	2в	45	2б	73,3	2б	83,87	2в	69	2б	61,3
3а	72	3а	70	3а	64	2в	46,15	3а	73,3	3а	75
3б	75	3б	73	3б	74	3а	76,67	3б	85,2	3б	70
4а	70	4а	74	3в	38	3б	80	3в	59,3	3в	66,7

4б	75	4б	74	4а	70,3	4а	57,69	4а	76,7	4а	75,9
4в	72			4б	76,9	4б	80,77	4б	74,2	4б	79,3
						4в	41,67			4в	37,9
Основное общее образование											
5а	54	5а	50	5а	66,6	5а	51,72	5а	56,7	5а	53,3
5б	75	5б	50	5б	42,8	5б	56,67	5б	80,6	5б	78,1
5в	26	6а	57	6а	46,8	6а	63,33	5в	29,6	6а	60
6а	52	6б	47	6б	56,6	6б	46,67	6а	46,7	6б	75
6б	53	7а	38	7а	46,6	7а	43,33	6б	60	6в	20,7
7а	48	7б	43	7б	48,2	7б	54,84	7а	51,6	7а	44,4
7б	26	8а	50	8а	35,4	8а	46,67	7б	37,9	7б	51,7
8а	40	8б	23	8б	35,4	8б	54,84	8а	38,7	8а	57,6
8б	26	9а	50	9а	46,9	9а	41 94	8б	61,3	8б	38,7
9а	40	9б	26	9б	22,2	9б	34,48	9а	41,9	9а	38,7
9б	56							9б	59,4	9б	61,3
Среднее общее образование											
10	58	10	57	10	60,37	10	69,57	10	63,3	10	84,8
11	58	11	70	11	69,2	11	84,62	11	90,9	11	80

Уровень качества знаний по итогам 2020 года составил 62%.

Качественная успеваемость увеличилась на 6,5% по сравнению с 2019 учебным годом.

4.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проведена в форме комплексных работ по математике и русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Клас с	Предмет	% успеваемост	% качества	Средний балл	% обученност
-----------	---------	------------------	---------------	-----------------	-----------------

		и			и
2а	Русский язык	100	93	4,6	82
	Математика	100	82	4,1	82
2б	Русский язык	100	68	4,0	80
	Математика	100	71	4,0	80
3а	Русский язык	100	85,7	4,3	86
	Математика	100	64	3,9	78
	Окружающий мир	100	86,6	4,4	88,6
3б	Русский язык	100	80	4,2	84
	Математика	100	78	3,9	78
	Окружающий мир	100	88	4,4	88
3в	Русский язык	100	76,6	4,3	86
	Математика	100	80	4,1	82
	Окружающий мир	100	86	4,3	86
4а	Русский язык	100	73	4,1	82
	Математика	100	67,2	4,0	80
	Литературное чтение	100	82	3,9	78
4б	Русский язык	100	79	3,4	80
	Математика	100	82	4,0	80
	Литературное чтение	100	82	4,0	80
4в	Русский язык	100	68,4	3,8	76
	Математика	100	57,6	3,7	74
	Литературное чтение	100	90	4,5	90

Выводы:

1. Все учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО.
2. Анализ показал высокий уровень знаний (выше 80 %) по следующим предметам: русский язык (2а, 3а, 3в), математика (2а, 4б), окружающий мир (3абв), литературное чтение (4в).
3. Анализ результатов комплексных работ по русскому языку показывает, что учащиеся 2-4 классов овладели навыками правописания в соответствии с требованиями программы.
4. Анализ результатов комплексных работ по математике показывает, что учащиеся 2-4 классов овладели навыками счета, решения задач и примеров в соответствии с требованиями программы.
5. Анализ результатов комплексных работ по окружающему миру показывает, что учащиеся 3-х классов овладели знаниями по предмету в соответствии с требованиями программы.
6. Анализ результатов комплексных работ по литературному чтению показывает, что учащиеся 4 классов овладели знаниями по предмету в соответствии с требованиями программы.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов применять более эффективные методы обучения, новые технологии, шире применять ИКТ, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.
2. Учителям проанализировать работы учащихся, спланировать работу по ликвидации типичных ошибок.
3. Учителям начальных классов продолжить работу по формированию вычислительных навыков, пространственного мышления.
4. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
5. Особое внимание на уроках следует уделять приемам активизации мыслительной деятельности учащихся, активно использовать развивающие задания и задания повышенной сложности, задания на работу с информацией (таблицами, диаграммами), задачи практической направленности.

4.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 – 11 классов

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл	% обученности
5а	Русский язык	100	80	4,0	80
5б	Русский язык	100	90	3,6	73

6а	Русский язык	100	63	3,8	76
6б	Русский язык	100	78	4,2	85
6в	Русский язык	100	57	3,6	72
7а	Русский язык	100	62	3,7	74
7б	Русский язык	100	87,5	4,2	84
8а	Русский язык	100	90,6	4,0	80
8б	Русский язык	100	80	3,3	66
9а	Русский язык	100	93	4,2	84
9б	Русский язык	100	83	4,0	80
11	Русский язык	100	67	4,0	80
5а	Математика	100	57	3,8	76
5б	Математика	100	81,3	4,2	83
6а	Математика	100	83,3	4,0	80
6б	Математика	100	85,7	4,2	84
6в	Математика	100	64	3,9	77
7а	Алгебра	100	67	3,8	76
7б	Алгебра	100	64	3,75	75
8а	Алгебра	100	68,75	3,9	78
8б	Алгебра	100	36,6	3,5	70

9а	Алгебра	100	57	3,7	74
9б	Алгебра	100	61	3,8	77
10	Математика	100	61	3,7	74
11	Математика	100	63	4,0	80
10	Литература	100	78	4,2	84
10	Химия	100	82	4,15	83
10	Физика	100	97	4,2	84

Выводы:

По русскому языку с промежуточной аттестацией справились все учащиеся 5-11 классов. Высокий уровень качества знаний констатируется в 5б, 7б, 8а, 9б классах.

2. По математике выполняли работу учащиеся 5-11 классов. С работой справились все учащиеся, неуспевающих нет. Высокий уровень качества знаний констатируется в 5б, 6а, 6б классах.

3. По физике, химии, литературе учащиеся 10 класса справились с работой успешно, т.е. показали достаточный уровень обученности.

Рекомендации:

Для повышения качества обучения, сохранению знаний, формированию навыков и умений учащихся использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в т.ч. информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися.

В работе с учащимися мотивированными на обучение эффективнее использовать современные технологии, развивающие творческую активность учащихся, проектно-исследовательскую деятельность.

4.4. Отчёт о пропусках уроков за 2020 год

Классы	Количество учащихся	Пропущено уроков всего	Без уважительной причины	% без уважительной причины
1-4 кл	330	11230	0	0
5-9 кл	328	22382	27	0
10-11 кл	63	5942	0	0
ИТОГО	724	39554	0	0

С целью повышения ответственности за достоверность информации еженедельно составлялись справки с указанием причин пропусков учащихся, проводились индивидуальные собеседования с классными руководителями, учащимися и родителями по фактам оперативного реагирования.

Вывод: в 2020 году систему работы по контролю за посещаемостью следует признать эффективной. Вместе с тем контроль за посещаемостью учащихся должен сохраниться основным направлением работы в образовательной организации.

В течение 2020 года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа была организована и проведена в соответствии с планом по основным направлениям учебной деятельности:

1. Контроль за обеспечением доступности качественного образования.
2. Состояние знаний, умений и навыков учащихся.
3. Состояние преподавания учебных предметов.
4. Выполнение учебных программ.
5. Ведение школьной документации.
6. Работа по подготовке к ГИА.
7. Выполнение решений педсоветов, совещаний.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был обоснован результатами года, анализом контрольных срезов, результатами диагностических работ. В течение года были использованы следующие виды внутришкольного контроля: фронтальный, классно-обобщающий, тематический, персональный. Это позволило эффективно использовать получаемую в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования работы учреждения. Усилен акцент на контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений уроков учителями, методических недель, предметных декадников. Следует отметить результативность системного подхода к подведению итогов по результатам контроля. Все запланированные мероприятия в рамках внутришкольного контроля выполнены.

В 2020 году ВСОКО была спланирована в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВСОКО были направлены на решение этой задачи.

В течение 2020 года в образовательном учреждении было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

5. Результаты государственной (итоговой) аттестации

в 2020 году

5.1. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за 2020 год

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 25 выпускников.

В 2019-2020 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной), литературе, биологии, информатике и ИКТ, химии, английскому языку, физике, обществознанию, истории. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2020 год

Предмет	Кол иче ств о обу чаю щи хся, сда вав ши х ЕГ Э	Кол иче ств о обу чаю щи хся, сда вш их ЕГ Э	% обу чаю щи хся, сда вш их ЕГ Э	Поро гов ый балл	Средни й балл по школе	Кол иче ств о обу чаю щих ся, пол учи вши х мин им альн ый бал л	Кол иче ств о обу чаю щи хся, пол учи вш их бал л ни же мин им альн ого	% обуч ающ ихся, полу чив ших балл ниже мини мальн ого	Колич ество обуча ющих ся получ ивши х балл выше мини мальн ого	% обу чаю щи хся, пол учи вш их бал л вы ше мин им альн ого
Русский язык	25	25	100	36	61,6	0	0	0	25	100
Математи ка (профиль)	8	8	100	27	58,75	1	0	0	8	100
Литератур а	2	2	100	32	38	0	0	0	2	100

Информатика и ИКТ	3	2	67	40	49	0	1	33	2	67
Биология	7	7	100	36	63,71	0	0	0	7	100
Иностр. язык (английский)	3	3	100	22	48	0	0	0	3	100
Физика	1	1	100	36	95	0	0	0	1	100
Обществознание	14	8	57	42	45,86	3	6	43	5	36
Химия	5	5	100	36	75,8	0	0	0	5	100
История	1	1	100	32	41	0	0	0	1	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2019 средний тестовый балл	2020 средний тестовый балл	Динамика внутри ОУ	Динамика по району
Русский язык	68	62	-6	-10
Математика (база)	4,5			
Математика (профиль)	56,2	59	+3	-1,7
Информатика	83	49	-34	-15
Биология	76	64	-12	+1,7
Английский язык	62	48	-14	-21,5
Физика	47	95	+48	+39
Обществознание	48	46	-2	-8,8
Химия	65	76	+11	+7,8
Литература	54	38	-16	-22,3

История	61	41	-20	-6,4
---------	----	----	-----	------

Выводы:

Выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательному предмету - русский язык. Результаты по предметам по выбору: математику (профиль), биологию, английский язык, литературу, химию, историю успешно сдали все ученики. Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл по ОУ по сравнению с 2019 годом вырос по математике, химии, физике. Отмечается снижение среднего балла по обществознанию, английскому языку, русскому языку, информатике, биологии, литературе, истории. Не прошли порог учащийся 11 класса по информатике, по обществознанию.. Самый высокий результат – 100 баллов – по химии.

Рекомендации:

Учителям – предметникам целенаправленно проводить работу по подготовке к ЕГЭ, совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению.

С сентября организовать проведение консультаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ.

Учителям – предметникам: усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору; совершенствовать систему подготовки к ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками; обучать учащихся порядку выполнения заданий правильному заполнению бланков ответов; проводить тренировочные тесты; использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы с сайта ФИПИ.

Классному руководителю 11 класса на родительском собрании ознакомить родителей с результатами ЕГЭ – 2020, организовать изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по организации и подготовке к ЕГЭ.

6. Анализ методической работы

6.1. Обобщение и распространение опыта

№	Педагог	Тема ОППО, выступления, мастер-классы	Дата, место проведения, наименование мероприятия
1	Педагог-психолог	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными	16.03.2020г Всероссийский онлайн-семинар, ООО «Высшая школа делового администрирования»

		возможностями здоровья	
2	Социальный педагог	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16.03.2020г Всероссийский онлайн-семинар, ООО «Высшая школа делового администрирования»
3	Педагог-психолог	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	17.03.2020г. Всероссийский онлайн-семинар, ООО «Высшая школа делового администрирования»
4	Учитель истории	Методические рекомендации учителям при подготовке к ОГЭ по обществознанию (основные изменения содержания КИМов)	23.03.2020г. РМО учителей истории и обществознания.
5	Педагог-психолог	Профилактика буллинга среди подростков в образовательном учреждении	23.03.2020г. РМО педагогов-психологов
6	Учитель физической культуры	Выступление на тему «Проект «Здоровое поколение - сильный регион» - территория возможностей»	25.03.2020г. Заседание научно-методического совета МБОУ СОШ №1 г. Бирска
7	Учитель башкирского языка	Выступление на тему «Использование современных технологий при изучении башкирского языка и литературы»	30.04.2020г. Заседание научно-методического совета МКУ Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
8	Учитель английского языка	Выступление на тему «Эффективные приемы в обучении иностранного языка»	28.05.2020г. Заседание научно-методического совета МКУ Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

9	Учитель башкирского языка	Выступление на тему «Обобщение опыта работы по реализации технологий личностно-ориентированного обучения на уроках башкирского языка»	20.10.2020г. Заседание научно-методического совета МБОУ СОШ №1 г. Бирска
10	Учитель начальных классов	Выступление на тему «Развитие творческих способностей младших школьников в рамках ФГОС»	20.10.2020г. Заседание научно-методического совета МБОУ СОШ №1 г. Бирска
11	Учитель начальных классов	Выступление на тему «Развитие орфографической зоркости у детей младшего школьного возраста»	29.10.2020г. Заседание научно-методического совета МКУ Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
12	Учитель башкирского языка	Выступление на тему «Обобщение опыта работы по реализации технологий личностно-ориентированного обучения на уроках башкирского языка»	29.10.2020г. Заседание научно-методического совета МКУ Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

6.2. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах, вебинарах

Муниципальные

№	Название семинара, конференции, вебинара	Место и дата проведения	Участник
1	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель русского языка

	соответствии с требованиями ФГОС»		
2	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель иностранного языка
3	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель башкирского языка
4	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель истории
5	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель истории
6	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель русского языка
7	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель иностранного языка

	детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»		
8	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель информатики
9	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель начальных классов
10	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель информатики
11	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель иностранного языка
12	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель начальных классов
13	IV районная научно-практическая конференция «Формирование	18.01.2020г.	Учитель

	ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	д. Печенкино	биологии
14	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель башкирского языка
15	IV районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Учитель начальных классов

Всероссийские

№	Название семинара, конференции, вебинара	Место и дата проведения	Участник
1	Онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»	17.03.2020 г. - 19.03.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Педагог-психолог
2	Онлайн-семинар на тему «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	02.04.2020 г.- 04.04.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Педагог-психолог

3	Обучающий онлайн-семинар через виртуальный кабинет Mirapolis на тему «Воспитательная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 16 часов	27.04.2020 г. - 28.04.2020 г. АНО ДПО «Просвещение- Столица», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» (МГППУ), г.Москва.	Педагог- психолог
4	Вебинар «Зачем мы тут дискуссии развели?»	11.01.2020г. г.Москва	Учитель инострannого языка
5	Вебинар «Применение теории Multiple Intelligences при работе с разноуровневыми классами»	12.01.2020г. г.Москва	Учитель инострannого языка
6	Вебинар «Эффективное управление классом. Современные подходы»	15.01.2020г. г.Москва	Учитель инострannого языка
7	Вебинар «Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе»	16.01.2020г. г. Москва	Учитель родных языков
8	Вебинар «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования»	22.01.2020г. г.Москва	Учитель родных языков
9	Вебинар «Литература как предмет эстетического цикла в начальной школе»	23.01.2020г. г.Москва	Учитель родных языков
10	Вебинар «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов»	06.02.2020г. г.Москва	Учитель родных языков
11	Вебинар «Психологическая помощь населению во время пандемии»	20.04.2020г. г.Москва	Педагог- психолог

6.3. Публикации педагогов

№	Наименование сборника	Дата	Статья, публикация (название)
	Муниципальные		
1	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Использование информационно-компьютерных технологий на уроках русского языка
2	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Коммуникативный подход в обучении грамматике английского языка в рамках реализации ФГОС
3	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Формирование ключевых компетенций на уроках башкирского языка и литературы учащихся с ОВЗ
4	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с	18.01.2020г. д. Печенкино	Профессиональные компетенции учителя как главный фактор в формировании ключевых компетенций учащихся

	ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»		
5	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Формирование жизненных компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья
6	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Пути преодоления трудностей адаптационного периода пятиклассников
7	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса
8	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в	18.01.2020г. д. Печенкино	Формирование и развитие ИКТ-компетентности учащихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности

	соответствии с требованиями ФГОС»		
9	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность
10	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Формирование и развитие ИКТ-компетенции учащихся на уроках информатики
11	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Метод проектов в обучении французскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья
12	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Формирование коммуникативной компетенции учащихся младших классов на уроках литературного чтения

13	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Формирование ключевых компетенций при использовании проблемного обучения на уроках химии
14	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
15	Материалы IV районной научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2020г. д. Печенкино	Формирование ключевых компетенций на уроках в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС
	Республиканские	-	
	Всероссийские		
1	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	14.01.2020	Профилактика суицидального поведения среди подростков
2	Всероссийские СМИ «Высшая школа администрирования»	16.01.2020г.	Профилактика суицидального поведения среди школьников
3	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	22.01.2020	Толерантное отношение в семье
4	Всероссийское сетевое	05.02.2020	Профилактика буллинга

	издание «Образовательные материалы»		среди подростков в образовательном учреждении
5	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	20.02.2020	Метаморфические ассоциативные карты как инструмент работы педагога-психолога
6	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	26.02.2020	Инновационные формы профориентационной работы педагогом-психологом в общеобразовательной школе
7	ЦРТ «Мега-Талант»	28.02.2020	Инновационные формы профориентационной работы педагогом-психологом в общеобразовательной школе
8	Всероссийские СМИ «Высшая школа администрирования»	18.05.2020г.	Психолого-педагогическая поддержка в период дистанционного обучения
9	Всероссийское издательство «Просвещение» (электронная версия)	25.02.2020г.	La ville heros Volgograd
10	Всероссийское издательство «Просвещение» (электронная версия)	25.02.2020г.	Игровые технологии на уроках французского языка как второго иностранного
11	Сайт «Инфоурок»	03.01.2020	Самые узнаваемые символы Франции
12	Сайт «Инфоурок»	13.01.2020	Презентация «Животные в космосе»
13	Сайт «Инфоурок»	13.01.2020	Материал к уроку: «Жизнь и изобретения Александро Вольта»
14	Сайт «Инфоурок»	13.01.2020	Презентация «Как и где работают роботы в авиации»
15	Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века»	02.01.2020	О профессиях разных, нужных и важных

6.4. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Место и дата проведения	Результат
	Муниципальные		

1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»	декабрь 2020, г. Бирск	призер
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы - 2020» (муниципальный этап)	декабрь 2020, г. Бирск	призер
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»	декабрь 2020, г. Бирск	участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»	декабрь 2020, г. Бирск	участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»	декабрь 2020, г. Бирск	участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»	декабрь 2020, г. Бирск	участие
	Республиканский	-	
	Всероссийские		
	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации Методическая разработка	Декабрь 2020	участие
	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации Методическая разработка	Декабрь 2020	участие
	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Март 2020	Участие
	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Март 2020	участие
	Международные	-	

6.5. Участие образовательной организации в конкурсах муниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
-------	--------------------------	-----------------	-------------------	-----------

1	Муниципальный конкурс «Фестиваль иностранных песен-2020» (Foreign Song Regional Festival. Festival Regional des Chansons Etrangeres)	Март 2020	4	Дельцова Александра - участник Выдрин Алексей-победитель Фаизов Ильназ-призер Дьяконов Александр-участник
2	Муниципальный открытый творческий конкурс поделок «8 марта.ру»	Март 2020	4	Газизьянова Замира-призер Некрасов Ярослав-участие Ялынбаев Станислав-участие Егошина Варвара-участие
3	Муниципальный конкурс юных чтецов, посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Май 2020	1	Бортная Вера-призер
4	Муниципальный открытый конкурс поделок из природного материала среди учащихся образовательных учреждений «Природные фантазии»		3	Семенов Эмиль-призер Плотников Никита-участие Гареева Генриетта-участие
5	Муниципальный экологический слет учащихся. Этап «Почвоведение»	Май 2020	1	Антонова Светлана-призер
6	Муниципальный творческий конкурс «Бытовым отходам-вторую жизнь!»	Апрель 2020	1	Батурин Глеб-призер
7	Муниципальный этап конкурса «Пою мою Республику»	Март 2020	1	Агеева Александра-призер
8	Муниципальный конкурс чтецов на родных языках «Пою мою республику»,	Март 2020	1	Тусалин Алмаз-победитель

	посвященный Дню Республики Башкортостан, 100-летию образования Республики Башкортостан и 100-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима в 2019-2020 учебном году			
9	Муниципальный конкурс чтецов на родных языках «Пою мою республику», посвященный Дню Республики Башкортостан, 100-летию образования Республики Башкортостан и 100-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима в 2019-2020 учебном году	Март 2020	12	Никифоров Кирилл-победитель Шамсутдинова Элина-участие Миннегалиева Альбина-участие Миннеахметова Элина-участие Дашкин Эмир-участие Аймурзина Есения-участие Шакирова Луиза-победитель Миннегалиева Алина-победитель Фазулов Марсель-победитель Миннеахметова Элина-призер Жуков Кирилл-призер Саяпова Эльза-призер Егорова Юлия-призер Фамутдинова Альфия-призер
10	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвященный Дню родного языка, письменности и культуры, Шежере-	Март 2020	4	Жуков Кирилл-призер Баймуратов Данил-призер Билалова Арина-участие Шамсутдинова Элина-участие

	байрамы в 2019-2020 учебном году			
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Малая академия наук школьников-2020»	Январь 2020	16	Чухарев Антон, Чухарев Вячеслав-победители Шарафутдинов Руслан-победитель Закиров Анвар-призер Иманова Александра-призер Бахтегареев Айдар, Позолотин Святослав-призеры Рожин Иван-призер Садакова Анна-призер Чмут Вера-призер Сайсанова Дана-призер Махмутова Регина-призер Мишакова Полина-призер Токарева Анна-призер Шайдукова Карина-призер Кабитов Константин-призер
12	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» 2019-2020 учебного года	Февраль 2020	26	Гаинцева Василиса-участник Гайнетдинова Арина-победитель Камалов Севастьян-призер Лутфуллин Айдар-победитель Антонова Дарья-участник Лещина Варвара-участник Багаутдинова Регина-участник Баймуратов Данил-победитель Исанбаев Глеб-

				участник Климин Руслан- участник Сухарев Данил- победитель Чучева Дарья- участник Груздев Михаил- участник Беляев Максим- участник Позолотин Михаил- участник Микиева Мария- участник Шарипов Тимур- участник Лихачева Ирина- участник Аюпов Алмаз- участник Лобов Иван-призер Изibaев Эдуард- участник Комаров Данил- участник Палатов Дмитрий- участник Чухарев Вячеслав- участник Бахтегареев Айдар- призер Позолотин Святослав- участник Ситников Евгений- призер
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности»	Март 2020	7	Кутлубаева Ирина- победитель Деменев Никита- победитель Юнцова Вероника- победитель Иликбаева Анастасия- участие Сафронова Наталья- участие

				Гордеева Ксения- участие Лутфуллин Айдар- участие
--	--	--	--	--

**Участие образовательной организации в мероприятиях республиканского
уровня**

№	Название	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
1	Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Февраль-март 2020	17	Антонова Екатерина- призер Кайбышева Диана- участник Кутлубаева Ирина- участник Шайбакова Мария- участник Баймуратов Данил- участник Яндыганова Ангелина- участник Баймуратов Данил- участник Чилингарян Тигран- участник Гараева Виктория- участник Исанбаев Глеб-участник Сухарев Данил-призёр Кутлубаева Ирина- участник Саяпова

				Эльза-призёр Зарипова Азалия- участник Дашкин Эмир- участник Тусалин Алмаз- участник Махмутова Регина- участник
2	Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» 2019-2020 учебного года	05.03.2020	3	Лутфуллин Айдар- участник Баймуратов Данил- участник Сухарев Данил- участник
3	Республиканский конкурс сочинений и эссе на родных языках «Пою мою республику»	Февраль 2020	2	Газизьянов Бахтиер- победитель Махмутова Регина-призер
4	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Этот день Победы» 2019-2020 учебного года	Апрель-май 2020	8	Яшмурзин Тимофей- участие Ялынбаев Станислав- участие Рябов Никита- участие Некрасов Ярослав- участие Матюнин Артем-участие Калямова Дарина- участие Исламова Вера-участие Галанов

				Максим-участие
--	--	--	--	----------------

Всероссийские конкурсы

№	Название	Дата проведения	Кол-во участников	Победители и призёры
1	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2020»	Январь 2020	1	Муфтеев Максим-победитель

Международные конкурсы

№	Название	Дата проведения	Кол-во участников	Победители и призёры
1	Международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Erudite»	Апрель 2020	1	Иманова Илона-призер
2	X Международный конкурс «Башкирский народный эпос «УРАЛ-БАТЫР» - достояние человечества»	Март 2020	1	Миниахметова Элина-призер
3	Международный дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок»	Май 2020	10	участие
4	Международный конкурс «Мы – друзья природы. Первый класс»	Апрель 2020	30	участие
5	Международная олимпиада «Компэду»	Апрель 2020	40	участие

6.6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 год

Предмет	Класс					
	4	7	8	9	10	11
Экономика		-	-	призер	-	-
Право			призер	призер	2 призера	призер
Английский язык		-	-	-	-	призер
Физическая культура		-	победитель	победитель призер	победитель	победитель
Биология		призер	-	-	-	-
Обществознание		победитель	призер	победитель призер	призер	победитель
МХК					2 призера	призер
Информатика	-	-	-	-	-	призер
География		призер	-	-	-	призер
Математика	призер	-	-	-	-	-
Астрономия		-	-	-	-	призер
Физика		-	-	2 призера	призер	-
ОБЖ			победитель	победитель призер	-	призер
Технология (технический труд)		-	призер	-	призер	-
Технология (обслуживающий труд)		-	-	победитель	призер	победитель
История		3 призера	призер	2 призера	-	Победитель

						призер
--	--	--	--	--	--	--------

**Результаты регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2020 год**

Предмет	Класс		
	9	10	11
Обществознание	победитель		
Английский язык			призер
Физическая культура			призер

**Результаты муниципального этапа Межрегиональной
олимпиады школьников по родным языкам
2020 год**

Предмет	Класс				
	7	8	9	10	11
Башкирский язык и литература		2 призера	победитель призер	победитель	победитель
Татарский язык и литература		призер	призер	победитель	победитель
Башкирский государственный язык		победитель	призер	победитель призер	победитель
Марийский язык и литература	-	призер	призер	-	-

**Результаты республиканского этапа
Межрегиональной олимпиады школьников
по родным языкам
2020 год**

Предмет	Класс
---------	-------

	7	8	9	10	11
Татарский язык и литература				призер	

1.7. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся

В образовательной организации работает научное общество учащихся (НОУ) «ПОИСК». Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности ОУ, где сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

В научном обществе учащихся сформированы следующие секции:

- естественно-математическая
- лингвистическая
- гуманитарная
- иностранных языков
- родных языков
- начальных классов

Научное общество учащихся ставит следующие цели:

- 1) продолжить работу по выявлению и поддержке учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью;
- 2) развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся;
- 3) поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Продолжить решение следующих задач:

- 1) формирование у учащихся представлений о целостной картине мира;
- 2) широкое привлечение учеников к участию в научно - исследовательской работе;
- 3) пропаганда научных знаний об окружающем мире, интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- 4) знакомство с современными методами научно-исследовательской работы;
- 5) участие в муниципальных, районных олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах;
- 6) формирование у учащихся творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- 7) развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению различных областей науки и техники;
- 8) ранняя профессиональная ориентация учащихся;
- 9) создание системы взаимодействия «школа – Вуз».

Работа НОУ осуществлялась в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОУ «Поиск».

Согласно плану работы, деятельность НОУ осуществлялась в следующем:

- В работе научного общества могли принимать участие ученики 1-11 классов школы, имеющие интерес к исследовательской деятельности.
- НОУ включало творческие группы учащихся, объединенные в секции по различным областям знаний.
- Занятия членов общества проводились по необходимости коллективно или индивидуально под руководством учителя. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определялась совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей (данного направления).

Научно–исследовательская работа учащихся организовывалась в таких формах, как:

- 1) работа в школьных кружках;
- 2) выполнение индивидуальных научно – исследовательских работ под руководством учителей;
- 3) участие в предметных олимпиадах;
- 4) участие в ежегодной научно-практической конференции школы;
- 5) участие в конкурсах научно – исследовательских работ.

Члены НОУ принимали активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Среди них есть призеры районного тура олимпиады. На районные туры республиканских научно-практических конференций (Малая академия наук-2020 и Совенок-2020) было представлено 19 проектов. Все проекты заняли призовые места. По итогам участия в научно-практических конференциях «Малая академия наук школьников-2020» и «Совёнок-2020» учащиеся получили 2 первых места, 8 вторых мест, 9 третьих мест.

Есть призовые места и в других конкурсах: «Поиск-2020» (27 проектов), «Я гражданин и патриот России» (2 проекта) и др. В целом качество работ, представленных на конференциях, улучшилось.

Типология форм организации проектной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №1 г. Бирска в текущем учебном году представлена по следующим основаниям:

- виды проектов: информационный, исследовательский, творческий, прикладной (практико-ориентированный);
- по содержанию: монопредметный, метапредметный;
- по количеству участников: индивидуальный, групповой;
- по длительности: краткосрочный, долгосрочный.

Преобладающими в текущем учебном году в основной школе стали индивидуальные проекты, представляющие собой индивидуальную самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися на протяжении всего учебного года. В ходе работы учащиеся научились работать по плану - это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник. Работая над проектами, обучающиеся в полной мере реализовали познавательный мотив. Обучающиеся выбирали темы, связанные со своими увлечениями. Результаты и продукты проектной и исследовательской работы обучающихся были презентованы, получили оценку и признание

достижений в форме общественной конкурсной защиты, проведенной в очной форме на научно-практической конференции. Учащиеся НОУ в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях городского, республиканского уровня.

Результаты участия в муниципальном этапе научно-исследовательской конференции:

«Малая академия наук школьников-2020» (очный этап)

№ п/п	Предмет	Руководитель	ФИ учащегося, класс	Тема исследовательск ой работы	место
1	Физика	Салимжанова Н.Н.	Бахтегареев Айдар, Позолотин Святослав, 11 класс	Использование электронного конструктора «Знаток» на уроках физики	2
2	Физика	Салимжанова Н.Н.	Рожин Иван, 9 б класс	Электромагнитно е излучение на человека	2
3	Биология	Сметанина О.В.	Шайдукова К.О., 9 б класс	Выращивание елочки на садовом участке	3
4	Французский язык	Потерикина И.Р.	Сайсанова Дана, 6 в класс	Флористические символы Франции	-
5	Окружающий мир	Хитрякова Л.Н.	Закиров Анвар, 4 а класс	Бактерии, живущие вокруг нас	3
6	История	Диникеева Ю.Г., Гайнетдинова Ю.В.	Чухарев Антон, 8 а класс; Чухарев Вячеслав, 10 класс	Герой Советского Союза Корочкин П.Г. (к 100 - летию со дня рождения)	1
7	Экономика	Казимирова О.В.	Иманова Александра, 10 класс	Кредит на образование	2
8	География	Ахунова Э.Д.	Садакова Анна, 6б класс	География в домашнем холодильнике	3
9	Математика	Носова Н.В.	Чмут Вера, 8б класс	Этот удивительный симметричный мир	2

10	Информатика	Кокарева А.В.	Шарафутдинов Руслан, 5б	Разнообразные способы кодирования информации	1
11	Информатика	Кокарева А.В.	Токарева Анна, 9а класс	Алгоритмы в нашей жизни	2
12	Биология	Саетгариева А.Ф.	Кабитов Константин, 5б класс	Витаминный фито-чай	2
13	Башкирский язык	Саетгариева А.Ф.	Махмутова Регина, 8б класс	Судьба женщины во время войны	2
14	Башкирский язык	Зяббарова Г.Х.	Мишакова Полина, 9а класс	Национальный костюм башкир. Головные уборы.	3

**Республиканская научно-практическая конференция
школьников «Совёнок – 2020»**

№	Предмет	Название работы	ФИ учащегося	Класс	Руководител ь	Мест о
1	Окружающи й мир	Курай	Гареева Генриетта	4а	Хитрякова Л.Н.	3
2	История	«Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут (к 100-летию со дня рождения П.Г. Корочкина, героя Советского Союза)».	Чухарев Антон, Чухарев Вячеслав	8а, 10	Диникеева Ю.Г., Гайнетдинова Ю.В.	3
3	Английский язык	Рождество в Англии и новый год в России	Овчинников а Екатерина	7а	Салкаева С.М.	3
4	Английский язык	Английские парадоксы	Шайбакова Мария	8а	Казимирова О.В.	2
5	Французский язык	Цветы- символы	Сайсанова Дана	6в	Потерикина И.Р.	3

		Франции				
6	География	География в домашнем холодильнике	Садакова Анна	6б	Ахунова Э.Д.	3

**Республиканская научно-практическая конференция школьников
«Я гражданин и патриот России – 2020»**

№	Предмет	Название работы	ФИ учащегося	Класс	Руководитель	Место
1	Физика	Величайшие открытия физики	Салмиярова Светлана	9б	Салимжанова Н.Н.	2
2	История	Герои Советского Союза – выпускники МБОУ СОШ №1 г. Бирска (П.Г. Корочкин, Г.И. Мушников)	Чухарев Антон, Чухарев Вячеслав	8а,10	Гайнетдинова Ю.В., Диникеева Ю.Г.	3

**Республиканская научно-практическая конференция учащихся
«Поиск-2020»**

№	Предмет	Название работы	ФИ учащегося	Клас с	Руководите ль	Мест о
2	Окружающ ий мир	Реброплодник уральский	Гареева Генриетта Николаевна	4а	Хитрякова Л.Н.	3
3	Окружающ ий мир	Анатолий Смородинцев – мой земляк	Антонова Дарья Антоновна	3б	Баязова Л.Б.	3
4	Окружающ ий мир	«Польза и вред лизуна»	Дивеева Дарина Булатовна	3б	Баязова Л.Б.	2
5	Окружающ ий мир	«Конструктор «Лего» в жизни детей.	Изилянов Роман Александров	3б	Баязова Л.Б.	1

			ич			
6	Окружающ ий мир	«Самые первые машины»	Сайсанов Ростислав Витальевич	3б	Баязова Л.Б.	2
7	Окружающ ий мир	«Откуда хлеб на стол пришел?»	Соколова Галина Владимировн а	3в	Кутлиярова Г.Г.	2
8	Окружающ ий мир	«Шиншилла – мой домашний питомец»	Белинский Давид Игоревич	2б	Меркушева С.В.	2
9	Окружающ ий мир	«Бабочки. Почему они такие?»	Шестериков Матвей Данеилович	2б	Меркушева С.В.	2
10	Краеведени е	Бэлеш - татарское национальное блюдо	Шарипова Диана Айратовна	8б	Латипова Р.Р.	1
11	Окружающ ий мир	Блогерство	Султанов Наиль Мударисович	2а	Султанова Ф.Х.	2
12	Русский язык	«Феминитивы в современном русском языке»	Агеева Александра Константинов на	10	Казыханова В.А.	1
13	Иностранн ый язык	Цветофразеолог измы во французском языке	Саяпова Эльза Фларитовна	8б	Потерикина И.Р.	3
14	Технология	Вышивка по компьютерной схеме	Кайбышева Диана	6а	Молева Е.А.	Гран при
15	Английски й язык	Глобализация английского языка	Янубаева Алена	8б	Батурина Ф.Ф.	2
16	Английски й язык	Туристический буклет моего города	Ибаева Валерия	5б	Батурина Ф.Ф.	2
17	Английски й язык	Парадоксы в английской лексике	Шайбакова Мария	8а	Казимирова О.В.	Гран при
18	Технология	Изготовление проекта карандашницы	Клименко Святослав Евгеньевич	7б	Белоусов В.П.	2

19	Русский язык	Нравственные проблемы в романе Каверина «Два капитана»	Сафронов Константин	8а	Зарипова Р.У.	2
20	История	Петр I и Царевич Алексей. Поиск альтернатив развития России	Палатов Дмитрий	10	Гайнетдинова Ю.В.	1
21	Окружающий мир	Влияние домашних животных на формирование характера ребенка и его успеваемость в школе	Гайнетдинова Арина	2а	Пухлякова О.В.	2
22	История	Свадебные обряды русского населения Башкортостана	Трапезникова Елизавета	9б	Диникеева Ю.Г.	2
24	Математика	Код и шифр информации	Шарафутдинов Руслан	5б	Кокарева А.В.	3
25	Математика	Проценты вокруг нас	Серебренникова Мария	6б	Носова Н.В.	2
26	Литература	Нечистая сила в литературе 9 века и в современной литературе	Алексеева Валерия	9б	Ишбулатова А.Е.	1
27	Русский язык	Ударение-главный элемент устной речи	Ганиева Аделина Айдаровна	7б	Михайлова Л.А.	3

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение:

1. Школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
2. У них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

3. Они могут представить работы для участия в школьных, районных, региональных и всероссийских конференциях и конкурсах;
4. Ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Выводы:

1. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.
2. Расширяется возрастной диапазон исследователей за счет начальных классов.
3. Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся.
4. При написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками.
5. Отмечается рост качества исследовательских работ учащихся под руководством научных руководителей.
6. Расширен диапазон мероприятий, которые проводятся НОУ.
7. Члены НОУ «Поиска» активно участвуют в мероприятиях различного уровня и достигают высоких результатов в своей научно-исследовательской деятельности.

Планируемые задачи на 2021 учебный год:

- увеличение количества учащихся – членов НОУ;
- продумать организационные собрания членов НОУ и посвящение в члены НОУ;
- спланировать и провести серию интеллектуальных игр;
- подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся, альбома творческих достижений.

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники для организации и руководства научно-исследовательской деятельности учащихся;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий, активно привлекающих к исследовательской работе своих учеников и выявляющих одаренных и талантливых детей;
- организация информационного обеспечения педагогов.

Для учащихся:

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетентностей;
- эффективное использование знаний и умений в творческой демонстрации проекта;

- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы.

Для родителей:

- удовлетворенность творческой деятельностью учащихся.

Научное общество учащихся школы охватывает все направления обучения, что способствует самообразованию, саморазвитию, развитию одаренности, творческого потенциала школьников.

6.8. Очное участие в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ, конкурсах сочинений, краеведческих викторинах, интеллектуальных конкурсах по предметам

№	Название	Результат (участие, призер, победитель)
	Муниципальные	
1	Муниципальный конкурс «Фестиваль иностранных песен-2020» (Foreign Song Regional Festival. Festival Regional des Chansons Etrangeres)	участник победитель призер участник
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Экология глазами детей»	призер победитель призер призер
3	Муниципальный конкурс юных чтецов, посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	призер
4	Муниципальный этап конкурса «Пою мою Республику»	призер
5	Муниципальный конкурс чтецов на родных языках «Пою мою республику», посвященный Дню Республики Башкортостан, 100-летию образования Республики Башкортостан и 100-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима в 2019-2020 учебном году	победитель победитель участие участие участие участие
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященного Дню Республики и празднованию 100-летия образования Республики Башкортостан в 2019-2020 учебном году	победитель победитель призер призер призер призер призер
7	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвященный Дню	призер призер участие

	родного языка, письменности и культуры, Шежере-байрамы в 2019-2020 учебном году	участие
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Малая академия наук школьников-2020»	победители победитель призер призер призеры призер призер призер призер призер призер призер призер призер
	Республиканские	
1	Республиканский конкурс сочинений и эссе на родных языках «Пою мою республику»	Призер Победитель Победитель Призер Участие Участие Участие
	Всероссийские	
1	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2020»	победитель
2	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Поиск-2020»	Гран при победитель Гран при победитель победитель победитель победитель победитель победитель призер призер призер призер призер призер призер

		призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер
3	X Всероссийская научно-практическая конференция «Сады нашего детства»	победитель призер призер
	Международные	
1	Международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Erudite»	призер
2	X Международный конкурс «Башкирский народный эпос «УРАЛ-БАТЫР» - достояние человечества»	призер

6.9. Дистанционное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (КИТ, ОЛИМПУС, КЕНГУРУ и т.д.)

№	Название	Результат
	Республиканские	-
	Всероссийские	
1	Общероссийская олимпиада «Олимпус-2020. Осенняя сессия»	Участник (108 учащихся) Призер (10 учащихся)
2	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по окружающему миру	Призер Призер Призер
3	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по математике	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер

		Призер
4	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по литературному чтению	Призер Призер
5	Образовательный марафон «Волшебная осень»	победитель
	Международные	
1	Международный дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок»	участие (10 учащихся)
2	Международный конкурс «Мы – друзья природы. Первый класс»	участие (30 учащихся)
3	Международная олимпиада «Компэду»	участие (40 учащихся)

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В МБОУ СОШ №1 Г.БИРСКА

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Питание учащихся школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 года № 32). Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, электрические сушилки для рук, всегда имеются бумажные полотенца и жидкое мыло.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое аутсорсером меню, согласованное с директором школы, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность, а так же жиры, белки и углеводы и стоимость. На сайте образовательной организации каждый день размещаются фотографии ежедневного меню, которое можно сравнить с примерным 10-ти дневным меню, которое тоже имеется на сайте, а так же фото готовых блюд.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того,

бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд.

На родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей в школе было проведено анкетирование «Удовлетворённость школьным питанием», в котором приняли участие 567 родителей учащихся 1-11 классов, с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

По-первому, второму и шестому вопросам «Питается ли Ваш ребёнок в школьной столовой? Если нет, то почему?», «Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? Если нет, то Ваши предложения» и «Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?» 550 человек, что составляет 97% опрошиваемых ответили, что их ребёнок питается в школьной столовой, родителей удовлетворяет система организации питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем санитарном состоянии. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам САНПИНа, проводятся санитарные дни.

По-третьему вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе? Если нет, то Ваши предложения» 521 родителей, что составляет 92% удовлетворены качеством приготовления пищи. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд, своевременно заполняется журнал готовой кулинарной продукции бракеражной комиссией.

По-четвертому вопросу 510 родителей, 90% от опрошиваемых ответили, что удовлетворены ценой, которую они платят за питание ребёнка в школе

По-пятому вопросу 516 родители (91%) ответили, что они удовлетворены ежедневным меню столовой. Повара школы согласно меню, готовят блюда и всегда они готовы ко времени обеда детей. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий. Порции соответствуют нормам.

Так же было проведено анкетирование среди учащихся «Удовлетворённость школьным питанием», в котором приняли участие 612 учеников МБОУ СОШ №1 г.Бирска 1-11 классов.

По-первому, второму и шестому вопросам «Питаешься ли ты в школьной столовой? Если нет, то почему?», «Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе? Если нет, то твои предложения» и «Удовлетворяет ли тебя санитарное состояние школьной столовой?» 587 человек, что составляет 96% опрошиваемых ответили, что они питаются в школьной столовой, их удовлетворяет система организации питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем санитарном состоянии.

По-третьему вопросу «Удовлетворяет ли тебя качество питания в школе? Если нет, то твои предложения» 569 учащихся, что составляет 93% удовлетворены качеством приготовления пищи.

По-четвертому вопросу 581 обучающихся, 95% от опрошиваемых ответили, что цена, которую родители платят за их питание в школе соответствует предлагаемым комплексам обедов.

По-пятому вопросу 557 учеников (91%) ответили, что они удовлетворены ежедневным меню столовой. Повара школы готовят блюда ко времени обеда и еда, подаётся в тёплом виде.

По седьмому вопросу «Ваши предложения по улучшению организации питания в школьной столовой» были даны такие рекомендации и обучающимися и их родителями: ввести в рацион питания побольше овощей и фруктов, расширить ассортимент салатов и супов, чаще включать в меню соки.

Выводы – в целом родители высказываются положительно о системе организации горячего питания в школьной столовой, отмечая необходимость добавить разнообразия в школьное меню.

Заключение

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро - и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний. В структуре заболеваний среди школьников продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, крови, эндокринной системы, обмена веществ. Недостаточно высок уровень специалистов, занятых в сфере школьного питания.

Таким образом, даны следующие рекомендации:

1. Учесть пожелания родителей и обучающихся при организации питания, в соответствии с требованиями к организации питания в ОУ.
2. Разнообразить виды салатов (фруктовых, овощных) и супов

8. Аналитический отчет о деятельности школьного психолого- педагогического консилиума в МБОУ СОШ №1 города Бирска за 2020 год

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации,

осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ППк не является самостоятельной организацией и не имеет статуса юридического лица.

Консилиум создан в образовательном учреждении приказом № 55-К от 31 января 2020 года директором образовательного учреждения на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». ППк в 2019-2020 годах действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.42, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, Приказы Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель ППк образовательного учреждения: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Основные задачи и направления деятельности

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

ППк создается на базе образовательного учреждения любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя образовательного учреждения.

Для организации деятельности ППк в ОУ оформляются:

приказ руководителя ОУ о создании ППк с утверждением состава ППк; положение о ППк, утвержденное руководителем ОУ.

Порядок хранения и срок хранения документов ППк должен быть определен в Положении о ППк.

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя ОУ.

Состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя образовательного учреждения, заместитель председателя ППк (определенный из

числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

Ход заседания фиксируется в протоколе. Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Психолого-педагогическая характеристика ППк на обучающегося.

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

Подготовка пакета документов на учащихся для предоставления в ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК для решения вопроса о дальнейшем обучении в условиях специального (коррекционного) образования.

Помощь учителям и родителям (законным представителям) в разрешении сложных и конфликтных ситуаций.

Динамическое наблюдение за учащимися. Своевременный подбор и комбинирование комплекса профилактических, коррекционных мер, обеспечивающих организацию коррекционно-развивающегося обучения и воспитания в единстве с динамической диагностикой.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом ОУ на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения

и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ОУ; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется ОУ самостоятельно.

Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы,

комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОУ.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОУ.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОУ.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Основные направления деятельности

1. Оказание помощи по составлению адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, СИПР.
2. Наблюдение за учащимися, обучающимися по АООП для детей с ЗПР, ТНР
3. Наблюдение за учащимися на уроках, внеурочной деятельности с целью изучения динамики развития и поведения.
4. Профориентационная консультация учащихся 9, 11 классов

5. Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуального подхода по рекомендуемым программам ПМПК.

6. Оказание помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся посредством консультирования.

7. Формирование у педагогических работников и родителей (законных представителей) психологических знаний в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся (выступление членов ПМПк, председателя ПМПк на совещаниях, родительских собраниях).

8. Мониторинг обучения и развития учащихся в обучении по АООП для детей с ЗПР, ТНР.

Анализ работы ППк за 2020 год.

Диагностическое направление

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. В течение 2020 года было проведено 26 заседаний консилиума (12 плановых и 14 внеплановых). Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы.

Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении.

Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении. На протяжении всего обучения в начальной школе педагогом-психологом отслеживается динамика психического развития учащихся.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом и графиком работы консилиума на данный учебный год направлена на: определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии; составление программы АОП для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

На заседаниях школьного консилиума рассматривались следующие вопросы: ознакомление и утверждение плана работы ППк на конец 2019 – 2020 и начало 2020-2021 учебных годов. Составление и утверждение предварительных списков для обследования специалистами ФГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗППМК. Составление списков и оформление документации на

профориентационное диагностирование специалистами ФГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗПМПК. Отслеживание динамики обучения учащихся 5-9 классов по АОП для детей с ЗПР. Утверждение списка учащихся на обследование ФГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗПМПК на конец 2019 – 2020 и начало 2020-2021 учебных годов. Отслеживание динамики обучения учащихся начальных классов по АОП для детей с ЗПР, ТНР. Утверждение списка учащихся на межведомственную ПМПК с целью определения адекватной программы обучения. Отслеживанием динамики обучения детей находящихся на домашнем обучении. Составление списков учащихся, нуждающихся в сопровождении ПМПК. Рассмотрение актов обследования ЖБУ обучающихся состоящих на ВШУ и опекаемых обучающихся.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами. Внеплановые заседания консилиума затрагивали следующие вопросы: определение программы для дальнейшего обучения учащихся, испытывающих трудности при усвоении основной общеобразовательной программы (протокол № 5 от 22 октября 2020 года) и после прохождения обследования в ФГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗПМПК была рекомендована программа для дальнейшего обучения АОП для обучающихся с ЗПР (протокол № 6 от 12 ноября 2020 года, протокол № 7 от 11 ноября 2020 года), направление учащихся 1 классов на первичное обследование в ФГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗПМПК с целью определения адекватной образовательной программы (протокол № 10 от 29 декабря 2020 года).

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на ФГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗПМПК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Через консилиум в течение 2020 года в период с января по декабрь прошло 62 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые и пространственно-временные отклонения.

Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного

материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Консультативное и просветительское направление в работе ППк

Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта.

В 2020 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

ППк школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

Консультативная работа педагогом-психологом проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение обучающихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются: проблемы связанные с адаптацией первоклассников и пятиклассников; межличностное взаимодействие с детьми; проблемы обучения и воспитания; рекомендации по результатам диагностики детей; проблемы выбора профессии; анализ конфликтных ситуаций.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Психолого- педагогическое сопровождение:

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей- инвалидов в школе осуществляет служба сопровождения в составе: педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.

Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по

снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались коррекционно-развивающие упражнения.

Члены консилиума вели контроль над реализацией коррекционных программ, разрабатывали адаптированные программы для обучающихся, имеющих разные проблемы со здоровьем, проводили консультации с педагогами и родителями.

Была дана динамическая оценка состояния учебной деятельности, личностного развития каждого ученика, предоставлена специализированная помощь.

Результатом работы за 2020 год явилось: прослеживается положительная динамика в обучении детей, которым была рекомендована адаптированная программа начального и основного общего образования, своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу; увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии; в сравнении с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк, что является результатом работы специалистов консилиума.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены проблемы: качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика; часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь; не на должном уровне и не всегда выполнялись рекомендации педагога–психолога и предложения учителей; не удалось установить контакт с некоторыми родителями, поэтому в ряде случаев отсутствовала возможность оказать помощь ребенку в решении возникших затруднений (законные представители писали отказ от прохождения ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК, информацию о последствиях они получают).

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу в школьном ППк с целью своевременной реабилитации обучающихся, совершенствования приемов и методов работы, координации действий учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах в связи с большим количеством детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно.

2. Рассматривать вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» и с девиантным поведением по запросу классных руководителей, родителей. Учитывать в работе результаты психологической диагностики и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной помощи учащимся с ОВЗ, нуждающимся детям и их семьям.

4. Привлекать специалистов консилиума для участия в совместных заседаниях семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике

для учителей начальных классов с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей, разработки программы сопровождения для учащихся с ОВЗ.

Выводы:

1. Совместная работа педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться.

Совместная деятельность позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства.

2. Заседания психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ №1 в течение 2020 года проводились в соответствии с планом и графиком работы ППк, по результатам обследования (психологической диагностики), по запросу учителей, родителей (законных представителей). Заседания объединили в себе коллективную диагностику состояния дел в классе (параллели классов) с выходом на их причины и педагогическую коррекцию.

3. Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволили учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику. Такая диагностика составляет основу качества образования.

4. Психолого-педагогическая служба школы в течение всего учебного года вели мониторинг формирования познавательной и личностной сферы обучающихся. Результаты мониторинга позволили учителю учитывать индивидуально-психологические и социально-психологические качества детей и отслеживать уровень обученности и обучаемости ученика, используя методы обучения для получения оптимального результата на уроке в зоне ближайшего развития. По результатам обсуждения каждого случая принимались совместные решения, в которых намечались конкретные шаги по оказанию помощи или сбору дополнительной информации, определялись исполнители и сроки.

5. Совершенствование сопровождения специалистами консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ инклюзивно.

9. Выводы

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы;
- материально-техническая база ОУ постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Повышение методического уровня педагогов образовательной организации.
2. Повышение качества подготовки выпускников образовательной организации к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Повышение результативности деятельности работы с одаренными детьми.
5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
6. Создание условий для инклюзивного образования.